Scuola Secondaria di 1°grado
Liceo Linguistico
Liceo Scientifico e Scientifico Sportivo
Liceo Economico Sociale

Scuola Paritaria D.M 28/02/2001

Viale Rimembranza 86 - 10064 PINEROLO (Torino)
Tel. 0121.70378 - Fax. 0121.794416
info@istitutomariaimmacolata.eu
www.istitutomariaimmacolata.eu

Piano Triennale
dell'Offerta Formativa

Triennio 2025-2028

Prima versione 2024-2025

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola M.IMMACOLATA è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del ***10/12/2024*** *sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot.* ***203/U*** *del* ***09/10/2024*** *ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del* ***16/12/2024*** *con delibera n. 8/2024*

Anno di aggiornamento:
2024/25

Triennio di riferimento:
2025-2028

La scuola e il suo contesto

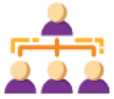
1 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Le scelte strategiche

7 Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

L'offerta formativa

8 Tratti caratterizzanti il curricolo e specifiche progettualità



Organizzazione

20 Scelte organizzative

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

IL CONTESTO TERRITORIALE E CITTADINO

L'Istituto ha sede a Pinerolo città che è parte dell'area omogenea 5 del territorio della Città Metropolitana di Torino che conta 45 Comuni (Airasca, Angrogna, Bibiana, Bobbio Pellice, Bricherasio, Buriasco, Campiglione Fenile, Cantalupa, Cavour, Cercenasco, Cumiana, Fenestrelle, Frossasco, Garzigliana, Inverso Pinasca, Luserna San Giovanni, Lusernetta, Macello, Massello, Osasco, Perosa Argentina, Perrero, Pinasca, Pinerolo, Piscina, Pomaretto, Porte, Pragelato, Prali, Pramollo, Prarostino, Roletto, Rorà, Roure, Salza di Pinerolo, San Germano C., San Pietro Val Lemina, San Secondo di P., Scalenghe, Torre Pellice, Usseaux, Vigone, Villafranca Piemonte, Villar Pellice, Villar Perosa) e circa 133.000 abitanti, di cui circa 35.000 in città. Intorno a Pinerolo gravita l'economia delle Valli Chisone, Germanasca e Pellice e della pianura che si estende fra gli sbocchi di queste valli e il corso del Po. Pinerolo è il centro del commercio della zona montana circostante.
L'Istituto è sito in viale della Rimembranza ed è ubicato in una zona precollinare circondata dal verde, nelle vicinanze del parco cittadino di Villa Prever. Prossimo al centro storico è facilmente raggiungibile dalla stazione ferroviaria ed è collegato ai Comuni circostanti tramite servizi di autolinee extraurbane.
La scuola può usufruire dei servizi offerti dalla Città quali biblioteche, musei (Museo D'Arte preistorica ed etnografico; Museo dell' Arma della Cavalleria, Museo Diocesano di arte sacra, Pinacoteca civica di palazzo Vittone, Museo di scienze naturali) e teatri.
Importante anche il polo sportivo comunale, con campi da calcio, palaghiaccio (per l'attività di curling, hockey, pattinaggio artistico e short track), piscina, palasport e centro per la pratica dell'atletica.

Comuni di residenza degli alunni della scuola secondaria (dato a.s.2023/2024):

	Medie	Licei
Airasca		3
Bagnolo P.te		2
Barge	1	
Bibiana	3	3
Bricherasio	2	4

Bruino		1
Buriasco	1	
Candiolo		2
Cantalupa	4	5
Castagnole	3	2
Cavour	6	6
Cercenasco	1	
Cumiana	1	6
Frossasco	5	6
Giaveno		1
Luserna San Giovanni	5	4
Macello	1	
None	1	2
Orbassano		1
Osasco	1	
Osasio		1
Perrero		1
Pinasca	1	5
Pinerolo	72	53
Piossasco		5
Porte	3	1
Pragelato		2
Roletto	3	2
San Germano Chisone	1	1
San Pietro Val Lemina	1	5
San Secondo di Pinerolo	7	10
Scalenghe		2
Torre Pellice		2
Vigone	1	3
Villar Pellice	1	1
Villar Perosa	1	5
Vinovo		1
Virle	1	2
Volvera	2	1

altri	4	3

Popolazione scolastica

Opportunità:
La composizione della popolazione studentesca della scuola è costituita da un background socio-economico familiare mediamente alto. La percentuale non rilevante di criticità economica costituisce un'opportunità dal punto di vista degli strumenti a disposizione degli studenti e dell'accoglienza delle proposte di ampliamento dell'offerta formativa fornite alle famiglie (certificazioni in ambito linguistico ed informatico, attività sportive, teatrali...) anche se queste richiedono costi aggiuntivi. Ad esempio da alcuni anni a questa parte il liceo propone la sperimentazione di una didattica digitale con l'ausilio di mobile devices (tablet) e piattaforma cloud. Inoltre si rende possibile l'organizzazione di uscite didattiche, scambi internazionali e viaggi d'istruzione anche all'estero e di soggiorni studio nei mesi estivi al fine di potenziare le competenze linguistiche. Una percentuale contenuta di studenti di origine straniera (e per lo più residenti in Italia fin dall'infanzia) non crea, complessivamente, gravi problematiche a livello linguistico e comunicativo.
Vincoli:
In alcune classi sono presenti alcuni studenti provenienti da famiglie svantaggiate: in questo caso l'Istituto prevede forme di sostegno per le spese di iscrizione e frequenza, sulla base dell'indicatore ISEE (in particolare tramite il voucher scuola della Regione Piemonte). Dove necessario la scuola interviene per fornire materiale scolastico (ad esempio i mobile device) in comodato d'uso. Il numero di studenti d'origine straniera ,seppur contenuto, risulta in continua lieve crescita.

Territorio e capitale sociale
Opportunità:
La scuola è collocata in un territorio caratterizzato perlopiù da piccole e medie imprese. Negli ultimi anni va segnalata la presenza di alcuni privati (persone fisiche e/o aziende) che contribuiscono con erogazioni liberali agli investimenti dell'Istituto in termini di locali e dotazioni strumentali, garantendo così risorse importanti, specialmente come cofinanziamento nel caso di bandi indetti da fondazioni bancarie o enti pubblici. La presenza di associazioni culturali e sociali permette di poter mettere in atto interessanti collaborazioni didattiche, opportunità di PCTO o di volontariato. La scuola partecipa anche ad iniziative promosse da enti pubblici e privati del territorio al fine di potenziare la didattica specifica di alcune discipline. Sul territorio la scuola partecipa ad iniziative per l'orientamento come il salone dell'orientamento verso la scuola secondaria di secondo grado o

le attività di orientamento universitario promosse dall'Università degli Studi e dal Politecnico di Torino. Negli ultimi anni la Regione Piemonte ha garantito una buona efficienza in termini organizzativi, sebbene con risorse limitate, per l'erogazione dei voucher scuola per le famiglie frequentanti istituti paritari (su base ISEE).
Vincoli:
Il momento di profonda incertezza dovuto agli strascichi dell'emergenza pandemica e ad una guerra che coinvolge da vicino l'intera Europa anche dal punto di vista economico, porta sul territorio delle nuove difficoltà che potrebbero modificare gradualmente il contesto territoriale. In quanto scuola paritaria gli enti locali del territorio di riferimento (Comune, Città Metropolitana) non forniscono alcuna forma di collaborazione a livello organizzativo (ad esempio per la mensa o il trasporto scolastico). Molto grave è l'assenza di finanziamento da parte della Città Metropolitana per l'assistenza all'inclusione scolastica (fisica e/o comunicativa) degli studenti disabili frequentanti la scuola superiore paritaria. Anche i contributi ministeriali per il sostegno didattico degli alunni con disabilità (scuola secondaria di 1° e 2°grado) sono ampiamente insufficienti e molto inferiori rispetto a quelli garantiti per la scuola primaria. Un vincolo molto rilevante è dato dal perdurante e ingiustificato diniego da parte della rete territoriale di scuole pinerolese (P.I.N.) di non riconoscere la titolarità di un istituto paritario a parteciparvi come scuola di pubblico servizio: questo comporta l'impedimento ad essere coinvolti nella fase progettuale e ad accedere all'attuazione delle diverse iniziative come ad es. l'orientamento fra ordini scolastici successivi. L'Istituto viene coinvolto in sporadiche iniziative (competizioni sportive ed attività di orientamento) della Rete.

Risorse economiche e materiali
Opportunità:
Pur in presenza di un edificio di non recente costruzione (1936), lo svolgimento di regolari e periodici interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria (tinteggiature, sostituzione infissi e adeguamento impianti) rendono i locali funzionali per le attività didattiche. La dotazione di strumenti tecnologici della scuola è stata potenziata gradualmente nel corso degli ultimi anni nell'ambito del progetto di sperimentazione della didattica digitale. Sono stati realizzati: il riallestimento del laboratorio linguistico, l'acquisto di nuove LIM, l'installazione di Pc, proiettore e impianto audio in ogni aula e la cablatura wifi di tutto l'istituto. Ogni studente del liceo ed ogni docente ha in dotazione un tablet personale connesso alla rete wifi scolastica. Nelle ore pomeridiane i locali sono utilizzati per attività di recupero e studio assistito. A partire dall'A.S. 2014/2015 il registro cartaceo è stato sostituito da quello elettronico. La scuola si è dotata di nuovi impianti sportivi (campo da calcio a 5 sintetico e polivalente per basket-volley con relativi spogliatoi) che s'inseriscono in un contesto caratterizzato da numerosi e vasti spazi verdi e cortili. All'interno della scuola vi è una sala "danza" utilizzata anche per attività teatrali. La scuola è dotata di servizio mensa con cucina in loco e relative aule di refezione. La fermata dei mezzi di trasporto pubblici per

gli studenti è collocata di fronte all'Istituto.
Vincoli:
La buona dotazione in termini di laboratori informatici e linguistici è stata integrata, nel corso del 2017, dall'ammodernamento delle attrezzature sperimentali in ambito scientifico (laboratori di fisica, chimica e scienze naturali). Le risorse economiche disponibili derivano quasi totalmente dal contributo mensile per il funzionamento versato dalle famiglie e, in secondo luogo, dal sostegno offerto dall'Ente gestore. Una criticità significativa si evidenzia nella difficoltà di garantire agli allievi con disabilità (ai sensi della L.104/92) in presenza di contributi ministeriali ampiamente insufficienti. Dato il vasto bacino di provenienza dell'utenza, per raggiungere la scuola moltissimi studenti utilizzano i mezzi pubblici perciò l'orario scolastico risulta notevolmente vincolato dagli orari del trasporto pubblico locale.

Risorse professionali
Opportunità:
Il corpo docente è caratterizzato da un'età media compresa tra 35-45 anni e buona parte dei docenti possiede titoli di abilitazione conseguiti al termine di percorsi di specializzazione post laurea, quali SISS, TFA e PAS. Queste caratteristiche e competenze, unite all'attenzione da parte della scuola per la formazione permanente dei suoi docenti, garantiscono un buon livello di motivazione professionale ed una notevole propensione all'innovazione (sia didattica che tecnologica) ed alla sperimentazione. La condivisione del progetto educativo e dei suoi valori da parte degli insegnanti ha permesso di realizzare una buona stabilità del personale all'interno della scuola, con conseguente continuità didattica per le singole classi. Diversi docenti hanno recentemente conseguito certificazioni sia in ambito linguistico (livello B2, anche al fine di attuare le disposizioni ministeriali in materia di didattica CLIL) sia in ambito informatico (ECDL). Alcuni insegnanti lavorano su più ordini di scuola garantendo la continuità didattica e lo scambio di esperienze di confronto. Alcuni insegnanti stanno seguendo i corsi per la specializzazione sul sostegno.

Vincoli:
Molti docenti più giovani soffrono la perdurante difficoltà e la confusione normativa nell'organizzazione dei corsi e/o concorsi abilitanti. Si rileva, altresì, una ridotta percentuale di personale ATA a supporto degli insegnanti. Anche le figure a sostegno dell'inclusione (assistenti all'inclusione scolastica) sono totalmente a carico dell'Ente Gestore (per la scuola secondaria di 2°grado) in quanto l'Ente competente (Città Metropolitana di Torino) non riconosce tale supporto agli alunni con disabilità frequentanti scuole superiori paritarie non statali. Alcuni docenti sono in servizio su due ordini scolastici all'interno dell'Istituto ed in altri Istituti a completamento dell'orario.

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

L'azione educativa dell'Istituto Maria Immacolata (in tutti e tre gli ordini scolastici) è volta all'attenzione preminente al singolo alunno e nel sostegno alla sua crescita integrale. Coerentemente con tale obiettivo si realizza una progettazione annuale dell'offerta formativa integrata con l'azione di altre agenzie formative che operano stabilmente all'interno dell'Istituto (Associazione culturale; Associazione Sportiva Dilettantistica; Gruppo Musicale) o sul territorio.

Riteniamo come priorità imprescindibile che l'alunno diventi protagonista del proprio sapere e del proprio processo di apprendimento, perché soltanto in questo modo possono essere sviluppate competenze disciplinari e competenze trasversali che afferiscono non soltanto il sapere, ma anche il saper fare ed il saper interagire con coetanei ed adulti. L'utilizzo degli strumenti di lavoro dovrà essere finalizzato a costruire, per ogni bambino, una metodologia di apprendimento che, partendo dall'esperienza concreta, possa condurlo gradualmente all'elaborazione teorica, anche in ottica inclusiva. Riteniamo altresì importante, insieme al raggiungimento dei risultati nelle prove standardizzate, la proposta di prove autentiche che possano essere svolte in maniera differenziata e molteplice durante l'anno scolastico e che misurino competenze più ampie e diversificate. Le notevoli risorse in termini di strutture e di collaborazioni possibili con enti ed associazioni favoriscono il conseguimento di tali obiettivi, mentre rimane da migliorare la dotazione tecnologica delle classi della scuola primaria.

ALLEGATI:

Correlazione obiettivi priorita RAV e PDM 2025-2028 SECONDARIA.pdf

Tratti caratterizzanti il curricolo e specifiche progettualità

Insegnamenti attivati

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

L'Istituto Maria Immacolata si articola in quattro indirizzi di studio :

Liceo Economico Sociale (LES) corso C (TOPM085002**)**

Linguistico (potenziato a 4 lingue) corso A (TOPLM6500B **)**

Scientifico (potenziato informatica) corso B (TOPST1500C**)**

Scientifico Sportivo corso D (TOPST1500C**);**

LICEO ECONOMICO SOCIALE (LES)

Curricolo Liceo LES
https://www.istitutomariaimmacolata.eu/upload/documenti/Curricolo_LES.doc_.pdf

PROPOSTE PER L'INDIRIZZO

- Visite in azienda presso varie realtà del territorio pinerolese e piemontese, incontri con imprenditori
- Iniziative di approfondimento sui temi dell'attualità economica globale e locale
- Possibilità di tirocini ed esperienze orientative in ambito pedagogico presso la scuola primaria dell'Istituto
- Corsi di **inglese** per la preparazione all'esame di certificazione PET (livello B1) e FIRST (livello B2)
- Corsi di **francese** per la preparazione all'esame di certificazione DELF (livelli A2 e B1, B2)
- **Scambi culturali e linguistici** durante l'anno scolastico, individuali o di classe

PIANO DEGLI STUDI DEL LICEO ECONOMICO SOCIALE

Quadro orario settimanale delle ore di lezione

	Primo biennio		Secondo biennio		Ultimo anno
	1°anno	2°anno	3°anno	4°anno	5° anno
Quadro ministeriale					
ITALIANO	4	4	4	4	4
SCIENZE UMANE	3	3	3	3	3
DIRITTO ED ECONOMIA	3	3	3	3	3
INGLESE	3	3	3	3	3
FRANCESE	3	3	3	3	3
GEOSTORIA	3	3			
STORIA			2	2	2*
FILOSOFIA			2	2	2
MATEMATICA	3	3	3	3	3
FISICA			2	2	2
SCIENZE NATURALI	2	2			

STORIA DELL'ARTE			2	2	2
SCIENZE MOTORIE	2	2	2	2	2
RELIGIONE	1	1	1	1	1
EDUCAZIONE CIVICA	33 ORE annuali svolte con impostazione interdisciplinare				
Ore aggiuntive di potenziamento proposte dal nostro Istituto					
INGLESE	1	1			
LABORATORIO INFORMATICA	1	1			
CITTADINANZA	1	1			
Totale	30	30	30	30	30

*con moduli CLIL di insegnamento in lingua inglese

LICEO LINGUISTICO POTENZIATO

Curricolo Liceo linguistico

https://www.istitutomariaimmacolata.eu/upload/documenti/Curricolo_liceo_linguistico.doc_.pdf

PROPOSTE PER L'INDIRIZZO

- Corsi di **inglese** per la preparazione all'esame di certificazione PET (livello B1) e FIRST (livello B2)
- Corsi di **tedesco** per la preparazione all'esame di certificazione FIT in Deutsch (livello A2) e GOETHE-ZERTIFIKAT (livello B1,B2)
- Corsi di **francese** per la preparazione all'esame di certificazione DELF (livelli A2 e B1, B2)

- Corsi di **spagnolo** per la preparazione all'esame di certificazione DELE (livelli A2 e B1)
- **Scambi culturali di classe e/o individuali** presso **scuole partner** in Francia (College Saint Jacques de Compostelle di Le Puy en Velay), Spagna (scuola secondaria di Lorca - Murcia, Istituto F. Ribalda di Castellon), Germania (Europaklasse di Bielefeld; progetto Deutschland und Italien Piemonte-Vestfalia) ed Alto Adige (Realgymnasium Albert Einstein di Merano)
- **Soggiorni studio estivi negli USA** con accompagnamento da parte di docenti della scuola

PIANO DEGLI STUDI DEL LICEO LINGUISTICO

Quadro orario settimanale delle ore di lezione

	Primo biennio		Secondo biennio		Ultimo anno
	1°anno	2°anno	3°anno	4°anno	5° anno
Quadro ministeriale					
ITALIANO	4	4	4	4	4
LATINO	2	2			
INGLESE Lingua, letteratura e conversazione	4	4	3	3	3
FRANCESE Lingua, letteratura e conversazione	3	3	4	4	4
TEDESCO	3	3	4	4	4

Lingua, letteratura e conversazione					
GEOSTORIA	3	3			
STORIA			2**	2**	2*
FILOSOFIA			2	2	2
MATEMATICA	3	3	2	2	2
FISICA			2	2	2
SCIENZE NATURALI	2	2	2	2	2
STORIA DELL'ARTE			2	2***	2***
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE	1	1	1	1	1
EDUCAZIONE CIVICA	33 ORE annuali svolte con impostazione interdisciplinare				
Ore aggiuntive di potenziamento proposte dal nostro Istituto					
SPAGNOLO	2	2	2	2	2
LABORATORIO INFORMATICA	1	1			

Totale	30	30	32	32	32

*con moduli CLIL di insegnamento in lingua inglese

**con moduli CLIL di insegnamento in lingua francese

***con moduli CLIL di insegnamento in lingua tedesco

LICEO SCIENTIFICO (POTENZIATO INFORMATICA)

PROPOSTE PER L'INDIRIZZO E DI POTENZIAMENTO

- Certificare le competenze digitali, mediante il conseguimento della "Patente europea del Computer" (ICDL)
- Progettare e realizzare software, mediate linguaggi di programmazione quali C++ e Java
- Progettare e creare siti web
- Progettazione e 2D/3D e grafica
- Stage residenziali di matematica
- Olimpiadi della Matematica, della Chimica e delle Scienze
- Campus di fisica, astrofisica e scienze dei materiali
- Corsi extracurricolari di informatica e di robotica ed introduzione al coding

PIANO DEGLI STUDI DEL LICEO SCIENTIFICO-INFORMATICO

Quadro orario settimanale delle ore di lezione

	Primo biennio		Secondo biennio		Ultimo anno
	1°anno	2°anno	3°anno	4°anno	5° anno
Quadro ministeriale					
ITALIANO	4	4	4	4	4

LATINO	3	3	2	2	2
INGLESE	3	3	3	3	3
GEOSTORIA	3	3			
STORIA			2	2	2*
FILOSOFIA			2	2	2
MATEMATICA	5	5	4	4	4
FISICA	2	2	3	3	3
SCIENZE NATURALI	2	2	3	3	3
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	2	2	2	2	2
SCIENZE MOTORIE	2	2	2	2	2
RELIGIONE	1	1	1	1	1
EDUCAZIONE CIVICA	33 ORE annuali svolte con impostazione interdisciplinare				
Ore aggiuntive di potenziamento proposte dal nostro Istituto					
INFORMATICA	2	2	2	2	2

LABORATORIO SCIENZE-CHIMICA	1	1			
Totale	30	30	30	30	30

*con moduli CLIL di insegnamento in lingua inglese

Il liceo Scientifico Informatico viene attivato a partire dall'anno scolastico 2024-2025, le classi degli anni scolastici precedenti seguiranno il curricolo dello scientifico "tradizionale".
Curricolo Liceo Scientifico (quello del liceo Scientifico Informatico è in fase di modifica)
https://www.istitutomariaimmacolata.eu/upload/documenti/Curricolo_liceo_scientifico.doc_.pdf

Il profilo in uscita è quello di uno studente che ha le competenze per:

- una formazione culturale equilibrata nei due versanti linguistico-storico-filosofico e scientifico;
- comprendere i nodi fondamentali dello sviluppo del pensiero, anche in una dimensione storica, e i nessi tra i metodi di conoscenza propri della matematica e delle scienze sperimentali e quelli propri dell'indagine di tipo umanistico;
- saper cogliere i rapporti tra il pensiero scientifico e la riflessione filosofica;
- comprendere le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, anche attraverso la padronanza del linguaggio logico-formale; usarle in particolare nell'individuare e risolvere problemi di varia natura;
- saper utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi;
- aver raggiunto una conoscenza sicura dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia) e, anche attraverso l'utilizzo sistematico del laboratorio, una padronanza dei linguaggi specifici e dei metodi di indagine propri delle scienze sperimentali;
- saper cogliere la potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana.
- sfruttare appieno le opportunità date dalle tecnologie digitali sia nella vita di tutti i giorni che nel lavoro.

LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO

Curricolo Liceo Scientifico Sportivo

https://www.istitutomariaimmacolata.eu/upload/documenti/Curricolo_liceo_scientifico_sportivo.doc_.pdf

PIANO DEGLI STUDI DEL LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO

Quadro orario settimanale delle ore di lezione

	Primo biennio		Secondo biennio		Ultimo anno
	1°anno	2°anno	3°anno	4°anno	5° anno
Quadro ministeriale					
ITALIANO	4	4	4	4	4
INGLESE	3	3	3	3	3
GEOSTORIA	3	3			
STORIA			2	2	2*
FILOSOFIA			2	2	2
MATEMATICA	5	5	4	4	4
FISICA	2	2	3	3	3
SCIENZE NATURALI	3	3	3	3	3

DIRITTO ED ECONOMIA DELLO SPORT			3	3	3
DISCIPLINE SPORTIVE	3	3	2	2	2
SCIENZE MOTORIE	3	3	3	3	3
RELIGIONE	1	1	1	1	1
EDUCAZIONE CIVICA	33 ORE annuali svolte con impostazione interdisciplinare				
Ore aggiuntive di potenziamento proposte dal nostro Istituto					
LABORATORIO INFORMATICA	2	2			
CITTADINANZA	1	1			
Totale	30	30	30	30	30

*con moduli CLIL di insegnamento in lingua inglese

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

L'Istituto Maria Immacolata, a partire dall'a.s. 2017-2018 ha promosso il progetto **"IMI School Lab"**, ovvero una più forte e radicata attività di continuità per la scuola del primo ciclo dell'Istituto (primaria e secondaria di primo grado) da realizzarsi attraverso un maggior raccordo nella formazione e nella programmazione da parte del corpo docente, un'unità di intenti a livello metodologico, una maggior propensione alla sperimentazione didattica (a partire dai due pilastri

costituiti da **Cooperative Learning** e **Service Learning**) ed un crescente livello di arricchimento dell'offerta formativa curricolare ed extracurricolare.

TEMPO ORDINARIO	SETTIMANALE	ANNUALE
Italiano, Storia, Geografia	9	297
Matematica E Scienze	6	198
Tecnologia	2	66
Inglese	3	99
Seconda Lingua Comunitaria (opzione Francese o Spagnolo)	2	66
Arte e Immagine	2	66
Scienze Motoria e Sportive	2	66
Musica	2	66
Religione Cattolica	1	33
Educazione Civica (progetto "Una Finestra sul Mondo")	1	33

Link alla pagina dedicata sul sito d'Istituto

I laboratori nell'ambito del progetto Imi School Lab sono svolti in orario pomeridiano secondo un calendario definito annualmente, vengono ideati e gestiti dai docenti in modalità interdisciplinare e/o con la collaborazione di esperti esterni. Queste alcune delle attività previste e svolte negli ultimi anni scolastici:

- Impariamo a studiare (introduzione al metodo di studio per i vari assi disciplinari)
- Scienze in Cucina (in collaborazione con il CFIQ di Pinerolo, PNRR STEM DM 65/2023)
- Bioindicatori, coding ed ecologia (PNRR STEM DM 65/2023)
- Service Learning: imparare serve, servire insegna
- Introduzione al coding con Arduino
- Storia e memoria

- I colori della scrittura
- IMI Books #ioleggoperché
- P4C Philosophy for Children
- Fotografia
- Manualità

- Mindfulness

- Laboratorio scientifico-sensoriale: i 5 sensi
- Scienze in Arte
- Musica in Movimento
- Espressività e scrittura creativa

- Poesia
- Ascoltare ed Ascoltarsi
- Cineforum
- Pittura e scenografie
- Music in English
- Microscopia
- On stage (teatro, scenografia e sceneggiatura)
- Modellismo

- Missione informatica

- Mondo web

- Documentari
- Sport Lab
- Arti & Mestieri

Scelte organizzative

L'Istituto Maria Immacolata ha sviluppato negli ultimi anni un'opera di progressiva ottimizzazione dell'attività amministrativa e gestionale, radunando in un'unica sede le funzioni di economato e segreteria per i tre ordini di scuola che compongono l'Istituto (scuola primaria, secondaria di 1°grado, liceo). Tale operazione è volta a rendere più efficienti ed omogenee le modalità organizzative dell'opera educativa ed è resa possibile soltanto grazie all'uso più sistematico di svariati strumenti informatizzati (registro e software gestionali elettronici, pagamenti elettronici ecc...).

Si evidenzia inoltre un processo in atto che rappresenta una sfida importante che accomuna l'Istituto a molte altre realtà di storiche scuole paritarie sul territorio nazionale e continentale: il graduale venir meno della presenza del personale religioso (Suore di S.Giuseppe) sia nei ruoli di docenza sia in quelli di assistenza e gestione, con urgenza di un sempre maggior coinvolgimento del personale laico.

La scuola ha inoltre affrontato un passaggio formale di gestione dalla Congregazione Suore di S.Giuseppe di Pinerolo alla Casa Generalizia dell'Istituto delle Suore di S.Giuseppe (con sede in Roma), a seguito dell'avvenuta fusione per incorporazione del primo Istituto religioso all'interno del secondo.