

Scuola Primaria Paritaria
Istituto Suore di San Giuseppe

Viale Rimembranza 86 – 10064 PINEROLO (Torino) - Tel. 0121/025150 0121/70378
e-mail: elem.giuseppine@istitutomariaimmacolata.eu - www.istitutomariaimmacolata.eu

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SCUOLA PRIMARIA

Ordinanza Ministeriale n.172 del 4/12/2020

Approvati dal Collegio Docenti in data 6/9/2021

ED.CIVICA		
<i>classe</i>		<i>obiettivi per il Documento di Valutazione</i>
classe 1°	EC1_1	Comprendere semplici regole di convivenza civile nell'ambiente classe, con i pari e con gli adulti, e le relative motivazioni.
	EC1_2	Conoscere alcuni semplici diritti ed i rispettivi doveri.
	EC1_3	Comprendere e rispettare le norme a tutela della salute propria ed altrui.
classe 2°	EC2_1	Rispettare gli organismi viventi ed il loro ambiente, comprendendo l'importanza di ciascuno di essi ed il valore della biodiversità.
	EC2_2	Prendersi cura di se stessi e degli altri, nello sviluppo della legalità e di un'etica responsabile.
	EC2_3	Comprendere e rispettare le norme a tutela della salute propria ed altrui, anche in riferimento all'attuale emergenza sanitaria.
classe 3°	EC3_1	Prendersi cura del patrimonio storico, artistico, urbanistico ed ambientale del proprio territorio, riconoscendo gli effetti del degrado e dell'incuria.

	EC3_2	Comprendere e rispettare le norme a tutela della salute propria ed altrui.
classe 4°	EC4_1	Conoscere e rispettare i comportamenti per una navigazione sicura nel web e per un uso via via più responsabile e consapevole dei mezzi di comunicazione virtuali.
	EC4_2	Essere consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri del vivere civile.
	EC4_3	Comprendere e rispettare le norme a tutela della salute propria ed altrui.
classe 5°	EC5_1	Essere consapevoli della propria condotta, delle proprie esigenze, dei propri sentimenti e/o emozioni .
	EC5_2	Conoscere alcuni articoli della Costituzione e della Carta dei Diritti dell'Infanzia e le caratteristiche di base delle principali istituzioni locali, nazionali ed internazionali.
	EC5_3	Comprendere e rispettare le norme a tutela della salute propria ed altrui.

ITALIANO		
<i>classe</i>		<i>obiettivi per il Documento di Valutazione</i>
classe 1°	IT1_1	Raccontare storie personali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico.
	IT1_2	Ascoltare semplici testi narrativi e coglierne il senso globale.
	IT1_3	Leggere parole, frasi e semplici testi cogliendone il significato.
	IT1_4	Scrivere correttamente parole e semplici frasi rispettando le convenzioni ortografiche.
classe 2°	IT2_1	Raccontare storie personali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico.

	IT2_2	Ascoltare testi narrativi e coglierne il senso globale.
	IT2_3	Leggere semplici testi di vario tipo in modo espressivo rispettando la punteggiatura.
	IT2_4	Scrivere correttamente rispettando le convenzioni ortografiche.
	IT2_5	Produrre semplici testi narrativi e descrittivi.
classe 3°	IT3_1	Ascoltare testi narrativi cogliendone il senso globale , riesporli in modo comprensibile ed intervenire in modo pertinente nelle discussioni.
	IT3_2	Leggere testi di vario tipo in modo espressivo rispettando la punteggiatura.
	IT3_3	Scrivere correttamente rispettando tutte le convenzioni ortografiche.
	IT3_4	Produrre semplici testi narrativi e descrittivi con frasi compiute e saperli discriminare.
	IT3_5	Riconoscere in una frase o in un testo le principale parti del discorso e analizzare la struttura della frase semplice.
classe 4°	IT4_1	Ascoltare e raccontare esperienze personali o storie inventate organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico ed inserendo gli opportuni elementi descrittivi e informativi.
	IT4_2	Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce rispettando la punteggiatura.
	IT4_3	Rielaborare e produrre racconti scritti utilizzando un adeguato patrimonio lessicale.
	IT4_4	Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e rivedere la propria produzione scritta per correggere eventuali errori.
	IT4_5	Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso distinguendone i principali tratti grammaticali e analizzare la struttura della frase.

classe 5°	IT5_1	Ascoltare e raccontare esperienze personali o storie inventate organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico ed inserendo gli opportuni elementi descrittivi e informativi.
	IT5_2	Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce rispettando la punteggiatura.
	IT5_3	Rielaborare e produrre racconti scritti utilizzando un buon patrimonio lessicale.
	IT5_4	Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e rivedere la propria produzione scritta per correggere eventuali errori.
	IT5_5	Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso distinguendone i principali tratti grammaticali e analizzare la struttura della frase.

MATEMATICA		
classe		<i>obiettivi per il Documento di Valutazione</i>
classe 1°	MAT1_1	Riconoscere i numeri naturali in notazione decimale, ordinarli, rappresentandoli anche sulla retta e contare in senso progressivo e regressivo.
	MAT1_2	Riconoscere semplici situazioni problematiche.
	MAT1_3	Rappresentare semplici dati , confrontare grandezze anche con tabelle.
	MAT1_4	Riconoscere i principali elementi della geometria.
classe 2°	MAT2_1	Riconoscere i numeri naturali in notazione decimale, ordinarli, rappresentandoli anche sulla retta e contare in senso progressivo e regressivo, anche per multipli.
	MAT2_2	Risolvere semplici situazioni problematiche.

	MAT2_3	Rappresentare semplici dati e confrontare grandezze con tabelle e schemi.
	MAT2_4	Riconoscere i principali elementi della geometria.
classe 3°	MAT3_1	Riconoscere numeri in notazione decimale e frazionaria, ordinarli, rappresentandoli anche sulla retta e contare in senso progressivo e regressivo, anche per multipli e sottomultipli
	MAT3_2	Misurare grandezze usando unità arbitrarie, unità e strumenti convenzionali.
	MAT3_3	Risolvere semplici situazioni problematiche. Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi, tabelle.
	MAT3_4	Riconoscere e disegnare figure geometriche. Distinguere tra il perimetro e l'area dei principali poligoni.
classe 4°	MAT4_1	Riconoscere i numeri in notazione decimale e frazionaria, ordinarli, rappresentandoli anche sulla retta.
	MAT4_2	Eeguire le quattro operazioni fra numeri naturali e decimali individuando multipli e divisori.
	MAT4_3	Misurare grandezze usando unità e strumenti convenzionali. Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi, tabelle.
	MAT4_4	Risolvere situazioni problematiche sempre più complesse.
	MAT4_5	Riconoscere e disegnare figure geometriche. Calcolare il perimetro e l'area dei principali poligoni.
classe 5°	MAT5_1	Riconoscere i numeri in notazione decimale e frazionaria, ordinarli, rappresentandoli anche sulla retta.
	MAT5_2	Eeguire le quattro operazioni fra numeri naturali e decimali individuando multipli e divisori. Operare con i numeri negativi.
	MAT5_3	Misurare grandezze usando unità e strumenti convenzionali. Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi, tabelle.

	MAT5_4	Risolvere situazioni problematiche complesse.
	MAT5_5	Disegnare figure geometriche. Calcolare il perimetro e l'area dei principali poligoni e del cerchio.

INGLESE		
<i>classe</i>		<i>obiettivi per il Documento di Valutazione</i>
classe 1°	ING1_1	Ascoltare e comprendere semplici istruzioni e messaggi dall'insegnante o da supporti digitali.
	ING1_2	Ripetere semplici parole e messaggi orali.
	ING1_3	Leggere e comprendere il significato di alcuni vocaboli.
	ING1_4	Trascrivere vocaboli.
classe 2°	ING2_1	Ascoltare e comprendere semplici istruzioni e messaggi dall'insegnante o da supporti digitali.
	ING2_2	Ripetere vocaboli e semplici messaggi orali.
	ING2_3	Leggere vocaboli o semplici frasi di uso quotidiano accompagnati da supporti visivi.
	ING2_4	Trascrivere vocaboli o semplici frasi.
classe 3°	ING3_1	Ascoltare e comprendere parole, istruzioni e frasi di uso quotidiano, dialoghi e brevi storie in formato digitale.

	ING3_2	Interagire con un compagno per presentarsi e comporre semplici frasi descrittive.
	ING3_3	Leggere e comprendere vocaboli, semplici frasi di uso quotidiano e brevi testi.
	ING3_4	Trascrivere vocaboli e frasi.
classe 4°	ING4_1	Ascoltare e comprendere parole, istruzioni e frasi di uso quotidiano, dialoghi e brevi storie in formato digitale.
	ING4_2	Scambiare semplici informazioni sulla sfera personale, rispondere in modo comprensibile alle domande formulate dall'insegnante.
	ING4_3	Leggere e comprendere vocaboli, semplici frasi di uso quotidiano e brevi testi.
	ING4_4	Scrivere vocaboli o frasi, brevi lettere di presentazione.
	ING4_5	Comprendere semplici regole grammaticali.
classe 5°	ING5_1	Comprendere parole, espressioni, istruzioni e frasi di uso quotidiano, identificando il tema principale di un discorso.
	ING5_2	Scambiare semplici informazioni sulla sfera personale, rispondere alle domande formulate dall'insegnante.
	ING5_3	Leggere e comprendere semplici e brevi testi di argomenti conosciuti.
	ING5_4	Scrivere semplici frasi adatte alla situazione comunicativa e brevi lettere di presentazione.
	ING5_5	Riconoscere i principali elementi sintattici e grammaticali.

GEOGRAFIA		
<i>classe</i>		<i>obiettivi per il Documento di Valutazione</i>
classe 1°	GEO1_1	Muoversi nello spazio circostante attraverso punti di riferimento.
	GEO1_2	Leggere e interpretare la pianta di spazi conosciuti.
	GEO1_3	Descrivere semplici percorsi, individuando alcuni punti di riferimento convenzionali.
classe 2°	GEO2_1	Individuare e descrivere gli elementi fisici che caratterizzano i paesaggi dei vari ambienti.
	GEO2_2	Leggere e interpretare la pianta di ambienti conosciuti.
	GEO2_3	Tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante.
classe 3°	GEO3_1	Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dei vari ambienti.
	GEO3_2	Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo esercitando la cittadinanza attiva.

	GEO3_3	Comprendere e organizzare i contenuti geografici, esponendoli oralmente con il linguaggio specifico della disciplina.
classe 4°	GEO4_1	Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi degli ambienti italiani.
	GEO4_2	Leggere ed interpretare carte geografiche.
	GEO4_3	Comprendere e organizzare i contenuti geografici, esponendoli oralmente ed in modo coerente con il linguaggio specifico della disciplina.
classe 5°	GEO5_1	Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano le varie regioni italiane.
	GEO5_2	Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative; localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo.
	GEO5_3	Comprendere e organizzare i contenuti geografici anche reperiti attraverso piccole attività di ricerca autonoma, esponendoli oralmente con il linguaggio specifico della disciplina ed in modo coerente e approfondito.

STORIA		
<i>classe</i>		<i>obiettivi per il Documento di Valutazione</i>
classe 1°	STO1_1	Individuare semplici fonti del proprio passato.
	STO1_2	Riconoscere relazioni di successione e contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti in fenomeni ed esperienze vissute e narrate e rappresentarle graficamente.

classe 2°	STO2_1	Individuare le fonti del proprio passato e della comunità di appartenenza e ricavarne informazioni e conoscenze rappresentandole graficamente.
	STO2_2	Riconoscere relazioni di successione e contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti in fenomeni ed esperienze vissute e narrate e saper usare semplici strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.
classe 3°	STO3_1	Individuare analogie e differenze tra quadri storico-sociali lontani nello spazio e nel tempo a partire dall'età preistorica.
	STO3_2	Comprendere e organizzare i contenuti storici rappresentandoli in schemi temporali, esponendoli oralmente con il linguaggio specifico della disciplina.
classe 4°	STO4_1	Individuare analogie e differenze tra quadri storico-sociali lontani nello spazio e nel tempo a partire dalle grandi civiltà dell'antichità.
	STO4_2	Comprendere e organizzare i contenuti storici rappresentandoli in schemi temporali, esponendoli oralmente con il linguaggio specifico della disciplina ed in modo coerente
classe 5°	STO5_1	Individuare analogie e differenze tra quadri storico-sociali lontani nello spazio e nel tempo a partire dalle grandi civiltà dell'antichità.
	STO5_2	Comprendere e organizzare i contenuti storici anche reperiti attraverso piccole attività di ricerca autonoma, rappresentandoli in schemi temporali, esponendoli oralmente con il linguaggio specifico della disciplina ed in modo coerente e approfondito.

SCIENZE		
<i>classe</i>		<i>obiettivi per il Documento di Valutazione</i>

classe 1°	SCI1_1	Esplorare e conoscere il mondo attraverso i cinque sensi.
	SCI1_2	Raggruppare e classificare oggetti per somiglianze e differenze.
classe 2°	SCI2_1	Individuare e descrivere le caratteristiche e le trasformazioni dell'ambiente in cui si vive.
	SCI2_2	Discriminare e classificare gli esseri viventi e non viventi.
classe 3°	SCI3_1	Osservare e descrivere momenti significativi nella vita degli esseri viventi.
	SCI3_2	Comprendere e organizzare i contenuti scientifici, esponendoli oralmente con il linguaggio specifico della disciplina.
classe 4°	SCI4_1	Descrivere il ciclo vitale degli organismi viventi, individuare le strategie di adattamento all'ambiente e cogliere analogie e differenze tra gli esseri viventi.
	SCI4_2	Comprendere e organizzare i contenuti scientifici, esponendoli oralmente con il linguaggio specifico della disciplina ed in modo coerente.
classe 5°	SCI5_1	Conoscere la struttura e le caratteristiche del pianeta Terra e dei diversi oggetti celesti e comprendere come si originano e si diffondono il suono, la luce e la temperatura.
	SCI5_2	Descrivere ed interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso e dei suoi apparati.
	SCI5_3	Conoscere l'energia e le sue forme.
	SCI5_4	Comprendere e organizzare i contenuti scientifici, esponendoli oralmente con il linguaggio specifico della disciplina ed in modo coerente e approfondito.

TECNOLOGIA		
<i>classe</i>		<i>obiettivi per il Documento di Valutazione</i>
classe 1°	TEC1_1	Distinguere i comandi di base e le azioni necessarie per utilizzare il personal computer ed alcune semplici applicazioni di elaborazione testi e di grafica.
	TEC1_2	Conoscere e riflettere sugli oggetti di uso comune e sui materiali che li compongono; saper identificare le loro diverse parti e le rispettive funzioni.
classe 2°	TEC2_1	Distinguere i comandi di base e le azioni necessarie per utilizzare il personal computer ed alcune semplici applicazioni di elaborazione testi e di grafica.
	TEC2_2	Conoscere e riflettere sugli oggetti di uso comune e sui materiali che li compongono; saper identificare le loro diverse parti e le rispettive funzioni.
classe 3°	TEC3_1	Distinguere i comandi e le azioni necessarie per utilizzare il personal computer ed alcune applicazioni di elaborazione testi, grafica e navigazione in rete.
	TEC3_2	Osservare e descrivere gli oggetti di uso comune cogliendone le differenze di forma e funzione, riflettendo sui vantaggi che derivano dal loro uso.
classe 4°	TEC4_1	Distinguere i comandi e le azioni necessarie per utilizzare il personal computer ed alcune applicazioni di elaborazione testi, foglio di calcolo, presentazione, grafica e navigazione in rete.
	TEC4_2	Descrivere caratteristiche e funzioni di un oggetto e di una semplice macchina. Comporre e scomporre oggetti di uso quotidiano per capire i materiali di cui sono composti e le loro singole funzioni e rilevarne l'impatto ambientale.
classe 5°	TEC5_1	Distinguere i comandi e le azioni necessarie per utilizzare il personal computer ed alcune applicazioni di elaborazione testi, foglio di calcolo, presentazione, grafica e navigazione in rete.
	TEC5_2	Conoscere le principali tappe della storia della rete internet ed impiegare le sue risorse in modo critico e consapevole.

TEC5_3

Conoscere le principali tappe dell'evoluzione tecnologica con particolare riguardo per le fonti energetiche.

SCIENZE MOTORIE		
<i>classe</i>		<i>obiettivi per il Documento di Valutazione</i>
classe 1°	SMOT1_1	Riconoscere e denominare le varie parti del corpo su di sé e sugli altri raffigurandole graficamente. Riconoscere differenti percezioni sensoriali.
	SMOT1_2	Utilizzare il corpo e il movimento come mezzi di espressione del sé coordinandone movimenti naturali adattandoli in funzione di parametri spaziali e temporali.
	SMOT1_3	Partecipare al gioco collettivo, rispettando indicazioni e regole.
classe 2°	SMOT2_1	Coordinare ed utilizzare alcuni schemi motori combinati tra loro, variandoli in funzione di parametri spazio-temporali. Apprezzare traiettorie, distanze e ritmi esecutivi delle azioni motorie.
	SMOT2_2	Utilizzare il linguaggio gestuale e motorio, anche con piccoli attrezzi, per comunicare stati d'animo, idee e situazioni.
	SMOT2_3	Utilizzare consapevolmente le proprie capacità motorie e modularne l'intensità dei carichi valutando anche le capacità altrui.
classe 3°	SMOT3_1	Coordinare ed utilizzare alcuni schemi motori combinati tra loro, variandoli in funzione di parametri spazio-temporali. Apprezzare traiettorie, distanze e ritmi esecutivi delle azioni motorie.
	SMOT3_2	Utilizzare il linguaggio gestuale e motorio, anche con piccoli attrezzi, per comunicare stati d'animo, idee e situazioni.
	SMOT3_3	Utilizzare consapevolmente le proprie capacità motorie e modularne l'intensità dei carichi valutando anche le capacità altrui.

classe 4°	SMOT4_1	Utilizzare schemi motori e posturali e le loro interazioni in situazione combinata. Eseguire movimenti precisi e adattarli a situazioni esecutive via via più complesse.
	SMOT4_2	Sperimentare nuove modalità comunicative attraverso il corpo, il gesto e la musica.
	SMOT4_3	Svolgere un ruolo attivo e significativo nelle attività di gioco-sport individuale e di squadra, rispettando le regole, cooperando nel gruppo e confrontandosi lealmente con i compagni.
classe 5°	SMOT5_1	Utilizzare schemi motori e posturali e le loro interazioni in situazione combinata. Eseguire movimenti precisi e adattarli a situazioni esecutive via via più complesse.
	SMOT5_2	Sperimentare nuove modalità comunicative attraverso il corpo, il gesto e la musica.
	SMOT5_3	Svolgere un ruolo attivo e significativo nelle attività di gioco-sport individuale e di squadra, rispettando le regole, cooperando nel gruppo e confrontandosi lealmente con i compagni.

ARTE e IMMAGINE		
classe		<i>obiettivi per il Documento di Valutazione</i>
classe 1°	ART1_1	Sperimentare tecniche e strumenti diversi, sviluppando anche la motricità fine.
	ART1_2	Utilizzare gli elementi del linguaggio visivo con finalità espressive e creative.
classe 2°	ART2_1	Sperimentare tecniche e strumenti diversi, sviluppando anche la motricità fine.
	ART2_2	Utilizzare gli elementi del linguaggio visivo con finalità espressive e creative.

classe 3°	ART3_1	Sperimentare tecniche e strumenti diversi per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici.
	ART3_2	Osservare linee, forme e colori utilizzate in alcune opere d'arte di artisti famosi.
	ART3_3	Elaborare creativamente per esprimere sensazioni ed emozioni, rappresentando e comunicando la realtà percepita.
classe 4°	ART4_1	Sperimentare tecniche e strumenti diversi per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici;
	ART4_2	Introdurre nelle proprie produzioni creative elementi linguistici e stilistici scoperti osservando forme di arte e produzione artigianale locale, nazionale ed internazionale; rappresentare e comunicare la realtà percepita.
	ART4_3	Individuare i principali aspetti formali dell'opera d'arte attraverso la lettura di immagini di vario tipo
classe 5°	ART5_1	Sperimentare tecniche e strumenti diversi per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici;
	ART5_2	Osservare e descrivere un'immagine riconoscendo in un testo iconico gli elementi del linguaggio visivo individuando il loro significato espressivo e cogliendone gli aspetti più caratteristici.

	ART5_3	Introdurre nelle proprie produzioni creative elementi linguistici e stilistici scoperti osservando forme di arte e produzione artigianale locale, nazionale ed internazionale.
--	---------------	--

MUSICA		
<i>classe</i>		<i>obiettivi per il Documento di Valutazione</i>
classe 1°	MUS1_1	Utilizzare la voce, gli strumenti e gli oggetti per produrre suono. Eseguire semplici brani individualmente o in gruppo.
	MUS1_2	Ascoltare brani musicali ed interpretarli con il movimento e la gestualità.
classe 2°	MUS2_1	Utilizzare la voce, gli strumenti e gli oggetti per produrre suoni. Eseguire semplici brani individualmente o in gruppo.
	MUS2_2	Ascoltare brani musicali, interpretarli con il movimento e la gestualità e riconoscerne alcuni elementi di base.
classe 3°	MUS3_1	Utilizzare la voce, gli strumenti e gli oggetti per produrre suoni ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione ed improvvisazione. Eseguire semplici brani individualmente o in gruppo, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.
	MUS3_2	Riconoscere e rappresentare gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali.
classe 4°	MUS4_1	Utilizzare la voce, gli strumenti e gli oggetti per produrre suoni ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione ed improvvisazione. Eseguire semplici brani individualmente o in gruppo, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.
	MUS4_2	Riconoscere e rappresentare gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali. Valutare aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile.

classe 5°	MUS5_1	Utilizzare la voce, gli strumenti e gli oggetti per produrre suoni ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione ed improvvisazione. Eseguire semplici brani individualmente o in gruppo, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.
	MUS5_2	Riconoscere e rappresentare gli elementi basilari di brani musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali. Valutare aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile.

TEATRO		
classe	obiettivi per il Documento di Valutazione	
classe 1°	TEA1_1	Promuovere la capacità di comunicare in maniera espressiva e creativa, verbale e non verbale, incoraggiando nuove forme di comunicazione.
	TEA1_2	Migliorare le relazioni interpersonali sviluppando maggior autonomia, autostima e conoscenza del sè.
classe 2°	TEA2_1	Promuovere la capacità di comunicare in maniera espressiva e creativa, verbale e non verbale, incoraggiando nuove forme di comunicazione.
	TEA2_2	Migliorare le relazioni interpersonali sviluppando maggior autonomia, autostima e conoscenza del sè.
classe 3°	TEA3_1	Promuovere la capacità di comunicare in maniera espressiva e creativa, verbale e non verbale, incoraggiando nuove forme di comunicazione.
	TEA3_2	Migliorare le relazioni interpersonali sviluppando maggior autonomia, autostima e conoscenza del sè.
classe 4°	TEA4_1	Promuovere la capacità di comunicare in maniera espressiva e creativa, verbale e non verbale, incoraggiando nuove forme di comunicazione.

	TEA4_2	Migliorare le relazioni interpersonali sviluppando maggior autonomia, autostima e conoscenza del sè.
classe 5°	TEA5_1	Promuovere la capacità di comunicare in maniera espressiva e creativa, verbale e non verbale, incoraggiando nuove forme di comunicazione.
	TEA5_2	Migliorare le relazioni interpersonali sviluppando maggior autonomia, autostima e conoscenza del sè.

RELIGIONE		
<i>classe</i>		<i>obiettivi per il Documento di Valutazione</i>
classe 1°	REL1_1	Conoscere il linguaggio religioso e il significato cristiano del Natale e della Pasqua.
	REL1_2	Conoscere alcuni semplici brani tratti dalla Bibbia.
	REL1_3	Riconoscere e rispettare i valori religiosi ed etici della religione cristiana.
classe 2°	REL2_1	Conoscere il linguaggio religioso e il significato cristiano del Natale e della Pasqua.
	REL2_2	Conoscere alcuni semplici brani tratti dalla Bibbia.
	REL2_3	Riconoscere e rispettare i valori religiosi ed etici della religione cristiana.
classe 3°	REL3_1	Conoscere il linguaggio religioso e il significato cristiano del Natale e della Pasqua.

	REL3_2	Conoscere alcuni semplici brani tratti dalla Bibbia.
	REL3_3	Riconoscere e rispettare i valori religiosi ed etici delle grandi religioni del mondo.
classe 4°	REL4_1	Conoscere il linguaggio religioso e il significato cristiano del Natale e della Pasqua.
	REL4_2	Conoscere alcuni semplici brani tratti dalla Bibbia.
	REL4_3	Riconoscere e rispettare i valori religiosi ed etici delle grandi religioni del mondo.
classe 5°	REL5_1	Conoscere il linguaggio religioso e il significato cristiano del Natale e della Pasqua.
	REL5_2	Conoscere alcuni semplici brani tratti dalla Bibbia.
	REL5_3	Riconoscere e rispettare i valori religiosi ed etici delle grandi religioni del mondo.