

## INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO DI ITALIANO

### 1. LETTURA

Giuseppe Catozzella, *Non dirmi che hai paura*

### 2. SCRITTURA

Scegliere una delle seguenti tracce e svilupparla in un testo che sia lungo almeno 30 righe:

2A) Inventare un racconto che abbia le seguenti caratteristiche:

- protagonista: una principessa / un principe
- antagonista: un troll
- luogo: un labirinto
- tempo: a tua scelta

2B) Scrivi un breve racconto che cominci così: «La bambina era davanti all'alta porta rossa. Non si muoveva. Non si sentiva nessun rumore. All'improvviso...»

### 3. GRAMMATICA

Svolgere gli esercizi delle schede seguenti.

**COMPETENZA LOGICO-TESTUALE**

**1. Completa le affermazioni oppure rispondi alle domande, barrando con una crocetta l'opzione corretta.**

- a. Alice canta meglio di Paola. Silvia canta peggio di Paola. Chi delle tre ragazze canta meglio?
- ☐ Alice ☐ Paola ☐ Silvia
- b. Se un animale trimbula, è un coccodrillo. Quindi un animale che trimbula:
- ☐ può essere o non essere un coccodrillo
- ☐ è sicuramente un coccodrillo
- ☐ non può essere un coccodrillo
- c. Tutte le X sono W. Tutte le Y sono W. Quindi:
- ☐ tutte le X sono Y
- ☐ tutte le W sono X
- ☐ X e Y sono entrambe W

**2. Simone, Lucia, Chiara e Daniele sono quattro amici di età diverse: Simone ha 17 anni, Lucia ha 13 anni, Chiara ha 15 anni e Daniele ha 14 anni. Indica quali delle seguenti affermazioni sono vere e quali sono false.**

- |                                                  |   |   |
|--------------------------------------------------|---|---|
| a. Lucia è nata prima di Chiara.                 | V | F |
| b. Prima di tutti è nato Simone.                 | V | F |
| c. Nessuno è nato dopo Lucia.                    | V | F |
| d. Daniele è nato prima di Lucia e dopo Chiara.  | V | F |
| e. Chiara è nata prima di Simone e dopo Daniele. | V | F |
| f. L'ultimo nato è Daniele.                      | V | F |

**3. Nelle seguenti coppie di frasi specifica se le espressioni in corsivo indicano la causa (C) o lo scopo (S) di ciò che viene detto.**

- |                                                                       |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------|---|---|
| a. Barbara è stata lodata per la sua voce                             | C | S |
| b. Carla, la soprano, deve ogni giorno fare esercizi per la sua voce. | C | S |
| c. Per gli esami non potrò andare in vacanza prima di metà luglio.    | C | S |
| d. Per gli esami ho studiato moltissimo.                              | C | S |
| e. Tutti si misero a ridere per la scena dei due innamorati.          | C | S |
| f. Le bambine erano tutte pronte per la scena iniziale della recita.  | C | S |
| g. Questi scarponcini sono molto indicati per la neve.                | C | S |

**4. Metti in ordine logico le parole di ogni riga, in modo tale da ricostruire altrettante frasi di senso compiuto.**

- a. le bene non Credi sue Nicoletta comportata si sia amiche che?

.....

- b. cilindrata Marco una di ha grossa comprato moto.

.....

- c. passato Federica computer ha la a sera giocare al tutta.

.....

- d. preparati Vorrei i nonna assaggiare dalla biscotti.

.....

- e. classi Nell' dieci ultimo in ho frase una sbagliato su compito.

.....

- f. di latte colazione domattina comprare il Bisognerebbe la per.

.....

- g. scacchi Roberto bravissimo degli Mio gioco cugino nel è.

.....

- h. dizionario verifica di senza una usare il faremo Giovedì inglese.

.....

**LEGGERE, CAPIRE E ANALIZZARE UN TESTO**

**Leggi il testo seguente e svolgi le attività.**

Se fosse uno Stato sarebbe tra i dieci più grandi del mondo. Con i suoi 6 milioni di chilometri quadrati, poco meno delle dimensioni degli Usa, quella amazzonica è la più grande distesa di foresta tropicale del mondo. Ed è anche l'ecosistema più ricco: ospita circa 40 mila specie di piante, 1000 di uccelli, 378 di rettili, 427 di anfibi, oltre 300 di mammiferi e 2,5 milioni di specie di insetti. Ma sono solo quelle conosciute. Secondo gli studiosi conterebbe fino al 50 per cento di tutta la biodiversità del pianeta. Eppure la distruzione non si ferma. Ogni minuto scopare un'area pari a sei campi da calcio, disboscata per il legname o per le coltivazioni. Tra il 1990 e il 2000 ne è andata persa una porzione estesa come due volte il Portogallo.

**Curiosità:** la Foresta Amazzonica da sola produce circa il 20 per cento di tutto l'ossigeno della nostra atmosfera.

**1. Con quale scopo è stato scritto questo testo?**

- a. Dimostrare che la Foresta Amazzonica è meno estesa degli Usa
- b. Insegnare a viaggiare nella Foresta Amazzonica
- c. Dare una serie di informazioni sulla Foresta Amazzonica
- d. Presentare le maggiori foreste del mondo

**2. Per ciascuna delle seguenti affermazioni indica se è vera o falsa.**

- |                                                                                |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| a. L'Amazzonia è uno dei dieci Stati più grandi del mondo.                     | V | F |
| b. L'Amazzonia è una foresta più estesa degli Usa.                             | V | F |
| c. Le specie viventi presenti in Amazzonia sono numerosissime.                 | V | F |
| d. Non tutte le specie che vivono in Amazzonia sono conosciute dagli studiosi. | V | F |

**3. Secondo te, quale dei seguenti titoli riassume meglio il contenuto del testo?**

- a. La foresta più grande: Amazzonia
- b. Gli animali dell'Amazzonia
- c. La distruzione dell'Amazzonia
- d. L'origine del nome "Amazzonia"

**4. Nella frase "quella amazzonica è la più grande distesa" il verbo *essere* ha funzione di:**

- a. Copula
- b. Predicato verbale
- c. Ausiliare
- d. Servile

5. Nella frase “ogni minuto scompare un’area pari a sei campi da calcio” la parola che ha la funzione logica di soggetto è:

- |           |           |
|-----------|-----------|
| a. Minuto | c. Campi  |
| b. Area   | d. Calcio |

6. Sottolinea la frase principale nel seguente periodo:

Se fosse uno Stato sarebbe tra i dieci più grandi del mondo.

7. Nella frase “Ed è anche l’ecosistema più ricco” l’aggettivo è al grado:

- |                               |                         |
|-------------------------------|-------------------------|
| a. Positivo                   | c. Superlativo assoluto |
| b. Comparativo di maggioranza | d. Superlativo relativo |

8. Scrivi qui accanto l’infinito della voce verbale “produce”: .....

9. I : (due punti) dopo “ricco” (riga 3) possono essere sostituiti da:

- |                    |            |
|--------------------|------------|
| a. Invece          | c. Quindi  |
| b. Successivamente | d. Infatti |

10. A quale categoria morfologica appartiene la parola “meno” della riga 2?

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| a. Avverbio     | c. Aggettivo    |
| b. Preposizione | d. Congiunzione |

11. I verbi “conterrebbe” e “disboscata” sono, nell’ordine:

- |                                              |                                            |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------|
| a. Congiuntivo presente, participio presente | c. condizionale passato, gerundio presente |
| b. Condizionale presente, participio passato | d. indicativo imperfetto, gerundio passato |

12. L’espressione “50 per cento” si può anche scrivere:

- |                    |               |
|--------------------|---------------|
| a. 50%             | c. $50 = 100$ |
| b. $50 \times 100$ | d. $50 - 100$ |

**PUNTEGGIATURA E ORTOGRAFIA**

**1. Queste frasi sono state scritte senza la punteggiatura. Inserisci tu negli spazi i segni di interpunzione (punti, virgole, due punti, virgolette ecc.) adeguati.**

- a. Ieri sera [.....] mentre cenavamo [.....] Giovanni ci ha raccontato che cosa gli era successo [.....]
- b. Poco fa Luca mi ha domandato [.....][.....] Hai voglia di andare al cinema stasera [.....][.....]
- c. Per arrivare in forma alle gare di settembre segui questo programma [.....] allenati con regolarità [.....] mangia cibi sani e dormi almeno otto ore per notte [.....]

**2. Completa queste frasi, sottolineando le soluzioni corrette tra quelle proposte.**

- a. Mi *stò* / *sto* / *sto'* impegnando per migliorare il mio inglese.
- b. Vittorio è *un* / *un'* / *uno* amico molto caro.
- c. Non *fa* / *fà* / *fa'* bene prendere troppo sole.
- d. *All'ora* / *allora* / *al lora*, mi vuoi dire a chi stavi telefonando?
- e. Ho un *pò* / *po* / *po'* di fame: mangerò un frutto.

**3. Completa le seguenti coppie di frasi inserendo una volta la parola senza la consonante doppia e una volta la parola con la consonante doppia.**

- 1. Sera / serra
  - a. Questa ..... andrò a teatro a vedere una commedia
  - b. Sul balcone, ho costruito una piccola ..... per i cactus.
- 2. Rosa / rossa
  - a. Al mercato ho comprato una sciarpa ..... perfetta con questa giacca.
  - b. Per il mio compleanno ho ricevuto una ..... da un ammiratore segreto.
- 3. Camino / cammino
  - a. Dopo una giornata sulla neve, è bello rilassarsi davanti al .....
  - b. Dopo un lungo ....., siamo arrivati al rifugio.

**4. In queste coppie di nomi individua quello scritto correttamente, cancellando la parola sbagliata.**

- a. Conoscienza / conoscenza
- b. Anbizione / ambizione
- c. Aeroporto / aereoporto
- d. Costellazione / costelazione
- e. Migliaia / miliaia
- f. Penarello / pennarello
- g. Collezzione / collezione
- h. Conbinazione / combinazione

Nome e cognome:

Classe:

**5. Ognuna di queste frasi contiene un errore ortografico. Sottolinea gli errori e scrivi accanto la forma corretta.**

- a. Mi sono divertito anchio alla festa di ieri sera. ....
- b. Ci hai fatto un brutto scherzo. Te né dovresti vergognare. ....
- c. Vorrei ancora del gelato, ma non c'è n'è più. ....
- d. L'hanno scorso sono andato a Parigi. ....
- e. Camilla non abbandona mai il suo gatto. S'è l'è portato anche in vacanza. ....

**6. Dividi in sillabe le seguenti parole con una barra.**

|             |            |             |
|-------------|------------|-------------|
| Astuccio    | mestolo    | acquittrino |
| Vocabolario | captare    | galeotto    |
| Eucalipto   | acquisto   | ciuffo      |
| Baule       | collezione | sciabola    |
| Utopia      | accattone  | cameriera   |
| Arcipelago  | onomastico | orizzonte   |
| Abbazia     | paesaggio  | cassapanca  |

**LESSICO**

**1. Completa ciascuna delle frasi seguenti con l'opportuno aggettivo qualificativo scegliendolo tra *impassibile, parziale, inopportuno*.**

- a. Sei sempre .....: dici cose spiacevoli e metti in imbarazzo chi parla con te.
- b. All'esame Matteo ha dimostrato di avere una conoscenza ..... degli argomenti e per questo ha avuto un voto modesto.
- c. L'imputato ascoltava con volto ..... la lettura della sentenza da parte del giudice.

**2. Abbina ciascuno degli aggettivi nella colonna di sinistra al suo contrario nella colonna di destra.**

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| 1. Incompetente | A. Stabile     |
| 2. Incostante   | B. Capace      |
| 3. Inetto       | C. Indeciso    |
| 4. Difficile    | D. Disordinato |
| 5. Diligente    | E. Regolare    |
| 6. Risoluto     | F. Esperto     |
| 7. Duro         | G. Negligente  |
| 8. Ordinato     | H. Leale       |
| 9. Sleale       | I. Morbido     |
| 10. Precario    | J. Facile      |

**3. Di ciascuno dei seguenti verbi indica, barrando la casella opportuna, quale è il suo sinonimo tra i tre proposti.**

- |               |                                      |                                           |                                     |
|---------------|--------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|
| a. Nuocere    | <input type="checkbox"/> danneggiare | <input type="checkbox"/> scegliere        | <input type="checkbox"/> dire di no |
| b. Esigere    | <input type="checkbox"/> preparare   | <input type="checkbox"/> pretendere       | <input type="checkbox"/> convincere |
| c. Persuadere | <input type="checkbox"/> preparare   | <input type="checkbox"/> rovinare         | <input type="checkbox"/> convincere |
| d. Addestrare | <input type="checkbox"/> allenare    | <input type="checkbox"/> voltare a destra | <input type="checkbox"/> incaricare |
| e. Garantire  | <input type="checkbox"/> allenare    | <input type="checkbox"/> promettere       | <input type="checkbox"/> incaricare |

**VERBI****1. Per ciascun verbo indica modo, tempo, persona e numero.**

| VERBO               | MODO       | TEMPO            | PERSONA | NUMERO    |
|---------------------|------------|------------------|---------|-----------|
| Ho finito           | Indicativo | Passato prossimo | Prima   | Singolare |
| Avesse finito       |            |                  |         |           |
| Finirete            |            |                  |         |           |
| Avevamo finito      |            |                  |         |           |
| Finirono            |            |                  |         |           |
| Che io abbia finito |            |                  |         |           |
| Che tu finisca      |            |                  |         |           |
| Finito              |            |                  |         |           |
| Finirebbe           |            |                  |         |           |
| Avendo finito       |            |                  |         |           |

**2. Volgi al plurale i verbi e le persone delle seguenti frasi.**

- a. Tu hai letto molto bene. ....
- b. Non mangiare in fretta. ....
- c. Egli studia volentieri. ....
- d. Io ho bevuto la Coca-cola. ....
- e. Lei cammina velocemente. ....
- f. Tu sei contento. ....
- g. Io ascolto volentieri musica. ....
- h. Lui è partito ieri sera. ....

**3. Evidenzia tutti i verbi contenuti nelle frasi seguenti e indica con una crocetta il tempo espresso da ciascuno (presente, passato, futuro).**

- |                                                                           |          |         |        |
|---------------------------------------------------------------------------|----------|---------|--------|
| a. Domenica prossima andremo dai nonni.                                   | PRESENTE | PASSATO | FUTURO |
| b. Durante il nostro soggiorno a Torino abbiamo visitato il Museo Egizio. | PRESENTE | PASSATO | FUTURO |
| c. Ho visto Marco con il suo cane.                                        | PRESENTE | PASSATO | FUTURO |
| d. Marco Mengoni verrà in tour nella nostra città.                        | PRESENTE | PASSATO | FUTURO |
| e. Compra il pane.                                                        | PRESENTE | PASSATO | FUTURO |
| f. Sergio canta nel coro.                                                 | PRESENTE | PASSATO | FUTURO |
| g. Era una notte buia e tempestosa.                                       | PRESENTE | PASSATO | FUTURO |
| h. Leonardo visse nel XV secolo.                                          | PRESENTE | PASSATO | FUTURO |

**4. Coniuga i verbi dati tra parentesi all'indicativo imperfetto.**

- a. L'anno scorso ogni giorno (*andare*) ..... in palestra.
- b. Ti ho telefonato perché (*volere*) ..... sentire la tua voce.
- c. Quel parroco (*prodigarsi*) ..... per aiutare i poveri della parrocchia.
- d. Quando (*andare*) ..... a scuola, la mia mamma (*essere*) ..... molto brava a svolgere i temi.
- e. Prima di acquistare la macchina, noi (*spostarsi*) ..... con i mezzi pubblici.
- f. Ogni anno le mie zie (*recarsi*) ..... in pellegrinaggio al santuario.
- g. Mentre (*uscire*) ..... ho incontrato Serena.
- h. Nel secolo scorso le strade (*illuminarsi*) ..... con i lampioni a gas.

**5. Coniuga i verbi dati tra parentesi al tempo appropriato.**

- a. Tutti gli scolari si (*alzare*) ..... in piedi quando entrò in classe il preside.
- b. Alla sua festa di compleanno Marco (*mangiare*) ..... metà della torta.
- c. Fra pochi minuti (*finire*) ..... la fiction televisiva e spegnerò la tv.
- d. (*sapere*) ..... che mi avresti aiutato.
- e. I ladri aprirono la cassaforte e (*rubare*) ..... tutti i gioielli che vi erano custoditi.
- f. Se non mi (*dire*) ..... la verità, non potrò aiutarti.
- g. Il paracadutista (*lanciarsi*) ..... nel vuoto e arrivò a terra incolume.

**ANALISI DELLA FRASE SEMPLICE****1. Sottolinea in queste frasi le parole che hanno la funzione logica di soggetto.**

- Hai cominciato tu a litigare.
- Guardare un bel film con gli amici mi piace molto.
- Marco e Pietro stanno facendo i compiti.
- Dopo avere dormito tutto il giorno, Davide e Giorgio finalmente si alzarono.
- Alla festa di compleanno di Alessandro c'erano delle ottime torte.

**2. Riconosci i complementi sottolineati, scegliendo l'analisi corretta tra le tre proposte.**

- Ieri abbiamo cucinato per i nostri amici delle ottime lasagne ai funghi porcini.  
☐ soggetto                      ☐ complemento oggetto                      ☐ complemento di specificazione
- In vacanza è piacevole prendere tutto con calma.  
☐ complemento di tempo continuato                      ☐ complemento di tempo determinato  
☐ complemento di stato in luogo
- Siamo stati sgridati dal giardiniere perché abbiamo giocato a calcio sul prato.  
☐ complemento di fine                      ☐ complemento di causa                      ☐ complemento di agente
- I viaggiatori in partenza per Bari sono invitati a salire sul treno.  
☐ complemento di agente                      ☐ complemento di causa efficiente  
☐ complemento di moto a luogo
- La strada è scivolosa per il ghiaccio che si è formato questa notte.  
☐ complemento di causa                      ☐ complemento di agente                      ☐ complemento di causa efficiente

**3. In queste frasi sono stati sottolineati i pronomi personali. Individua la funzione logica di ognuno, scegliendo fra complemento oggetto e complemento di termine. Segui l'esempio.**

Es: "Mi piace il cioccolato amaro." Mi = a me

- |                                              |                                                 |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> complemento oggetto | <input type="checkbox"/> complemento di termine |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------|
- Posso seguirti? Ti = ....  
☐ complemento oggetto                      ☐ complemento di termine
  - Ci piacerebbe invitarvi a cena. Ci =  
☐ complemento oggetto                      ☐ complemento di termine
  - Vi domandiamo perché non volete venire. Vi =  
☐ complemento oggetto                      ☐ complemento di termine
  - Perché non mi parli più? Mi =  
☐ complemento oggetto                      ☐ complemento di termine

**ANALISI DELLA FRASE COMPLESSA**

**1. Completa i seguenti periodi con la congiunzione opportuna scegliendo tra *che, perché, purché, invece, anche se*.**

- a. Anna non ha voluto dirmi ..... è arrabbiata.
- b. Mi dispiace doverti dire ..... oggi pomeriggio non posso venire a casa tua.
- c. Avremmo dovuto proseguire per questa strada, ..... abbiamo voltato a destra e ci siamo persi.
- d. Mio padre mi permette di andare alla festa ..... io torni a casa entro mezzanotte.
- e. È stata una vacanza molto divertente ..... è piovuto quasi sempre.

**2. Dividi con delle barrette verticali le frasi che compongono ciascuno dei seguenti periodi, quindi sottolinea le proposizioni principali.**

Es: Non vengo alla partita | perché ieri mi sono slogato una caviglia | mentre mi allenavo.

- f. Dopo aver camminato per due ore, finalmente siamo arrivati alla spiaggia dove ci aspettavano i nostri amici.
- g. Non so se riconoscerai Angela, che è cambiata moltissimo dall'anno scorso.
- h. Se vuoi dimagrire, mangia di meno e muoviti di più.

**3. Ciascuno dei periodi che seguono è formato da una specifica proposizione principale e una proposizione subordinata: sottolinea la proposizione subordinata e specifica di che tipo si tratta barrando la casella opportuna.**

- i. Paolo è il ragazzo con cui sono andato in vacanza quest'anno.  
☐ relativa                      ☐ soggettiva                      ☐ concessiva
- j. Mi domando se ti rendi conto del significato delle tue parole.  
☐ oggettiva                      ☐ temporale                      ☐ interrogativa indiretta
- k. Mi hai aiutato così tanto che ti sarò riconoscente per sempre.  
☐ finale                      ☐ consecutiva                      ☐ causale

**4. Individua le proposizioni che formano il periodo seguente, separandole con una barra, quindi sottolinea una volta la proposizione principale, due volte le subordinate di 1° grado e con una linea tratteggiata la subordinata di 2°.**

Quando stavo per spegnere il cellulare, mi ha scritto Alberto per chiedermi se potevamo vederci a colazione.