

Anno Scolastico 2023-2024

Esame di Stato

DOCUMENTO CONSIGLIO DI CLASSE

CLASSE 5^a C

Liceo SCIENZE UMANE
OPZIONE ECONOMICO
SOCIALE

Docente Coordinatore: prof.ssa Anna D'Amico

Il liceo dell'Istituto "Maria Immacolata", **Scuola Paritaria**, è strutturato su un arco quinquennale, all'interno del quale sono previsti quattro percorsi liceali: Liceo linguistico, Liceo scientifico, Liceo Scientifico Sportivo e Liceo delle scienze umane (opzione economico-sociale). In particolare il riconoscimento del nuovo corso di Liceo Economico Sociale (LES), a seguito del regolamento di riordino dei licei, istituti tecnici e professionali (emanato con DPR 15/3/2010) è avvenuto con decreto della direzione generale dell'USR del Piemonte in data 3/6/2010, valevole a decorrere dall'A.S. 2010/2011.

L'offerta formativa, nel rispetto del quadro orario ministeriale e nell'ambito dell'autonomia concessa ad ogni singolo istituto, prevede, per il Liceo delle Scienze umane opzione economico sociale, nel corso del primo biennio un ampliamento di tre ore settimanali, al fine di completare ed arricchire la proposta educativa e didattica per gli studenti e le loro famiglie:

- 1 ora di conversazione inglese
- 1 ora di informatica
- 1 ora di cittadinanza

OBIETTIVI FORMATIVI

L'identità educativa dell'Istituto si ispira sia alla spiritualità ed al carisma di Padre Médaille S.J., sia alla finalità ecclesiale che presiede alla vita ed alle opere delle Suore di San Giuseppe di Pinerolo. L'Istituto "Maria Immacolata", come Scuola Cattolica:

- promuove l'apprendimento ed il dominio critico del sapere con un esplicito riferimento alla concezione cristiana della realtà e dell'uomo, attraverso una sintesi di fede, cultura e vita, garantendo il diritto allo studio sancito dalla Costituzione;
- si propone la crescita integrale ed armonica dei giovani a garanzia di un proficuo percorso orientativo, con crescente grado di autonomia richiesta e responsabilità affidata;
- promuove un'azione educativa caratterizzata da serietà, trasparenza e dialogo sereno e costruttivo, nel rispetto delle differenze dei ruoli e delle responsabilità;
- persegue una crescente individualizzazione dell'insegnamento, con attività mirate al recupero di deficit di apprendimento, alla valorizzazione delle eccellenze, al sostegno e all'integrazione di alunni con bisogni educativi speciali o portatori di disabilità;
- promuove l'impiego e la sperimentazione di sempre nuove metodologie didattiche e di nuove tecnologie, mediante un'opportuna formazione del corpo docente, nel rispetto della libertà d'insegnamento e nell'ambito della legislazione vigente.

OBIETTIVI DIDATTICI GENERALI

Obiettivi cognitivi

- elaborazione personale e organizzazione di dati acquisiti;
- acquisizione di una corretta impostazione metodologica, per poter organizzare autonomamente il lavoro individuale e di gruppo;
- acquisizione di un metodo conoscitivo e di studio a carattere interdisciplinare;
- acquisizione di congrui strumenti espressivi e uso di una terminologia tecnico – specifica che permetta di esporre i dati significativi in modo chiaro e completo;
- conoscenza dei fondamenti epistemologici delle varie discipline;
- acquisizione dei principi teorici e della capacità di applicarli in esercitazioni pratiche;

- maturazione del senso critico rispetto ai contenuti appresi e della capacità di giudizio personale;
- valorizzazione dei contenuti cristiani all'interno delle singole discipline, soprattutto in merito al rapporto tra fede e scienza.

Obiettivi affettivi e comportamentali

- accettazione equilibrata di sé e sviluppo delle proprie capacità;
- atteggiamento di apertura e comprensione verso i compagni e gli adulti;
- atteggiamento di collaborazione verso l'istituzione scolastica;
- atteggiamento di scoperta personale dei valori civili, sociali e religiosi;
- capacità di assumere impegni e responsabilità;
- promozione di una cultura della "accoglienza" e di apertura al "sociale".

OBIETTIVI DIDATTICI SPECIFICI

Al termine del percorso liceale l'allievo dovrebbe

- aver raggiunto una maturazione culturale, socio – politica ed etico – religiosa;
- aver acquisito un adeguato senso critico;
- aver elaborato le conoscenze e sviluppato le capacità operative richieste dal proprio percorso liceale.

PROFILO IN USCITA

Il profilo in uscita è quello di uno studente che ha le **competenze** per:

- conoscere i significati, i metodi e le categorie interpretative messi a disposizione delle scienze economiche, giuridiche e sociologiche;
- comprendere i **caratteri dell'economia come scienza delle scelte responsabili** sulle risorse di cui l'uomo dispone (fisiche, temporali, territoriali, finanziarie), e del diritto come scienza delle regole di natura giuridica che disciplinano la convivenza sociale;
- individuare le categorie antropologiche e sociali utili per la **comprensione e classificazione dei fenomeni culturali**;
- sviluppare la capacità di misurare, con l'ausilio di adeguati strumenti matematici, statistici e informatici, i fenomeni economici e sociali indispensabili alla verifica empirica dei principi teorici;
- utilizzare le prospettive filosofiche, storico-geografiche e scientifiche nello studio delle **interdipendenze tra i fenomeni internazionali, nazionali, locali e personali**.

INIZIATIVE FORMATIVE

Nel corrente anno scolastico sono state proposte agli studenti le seguenti attività:

ATTIVITÀ	ALUNNI
Attività di volontariato Banchetto AIRC 2023 #cancroiotiboccio	Alcuni
Attività formativa "Camminiamo insieme" concluso con l'incontro con il Vescovo di Pinerolo	Tutti
Formazione-riflessione pre-pasquale curata dal Prof. di Religione Don Massimo Lovera	Tutti

Partecipazione giochi studenteschi Trofeo AGESC	Alcuni
Preparazione Attività Giornata della Memoria (Percorso di educazione civica stand di approfondimento e riflessione in modalità service learning)	Tutti
Riflessione prenatalizia curata dal Prof. di Religione Don Massimo Lovera	Tutti
Spettacolo teatrale "L'Arrago"	Tutti
Viaggio d'istruzione a Cumiana in occasione del 25 aprile: camminata sui luoghi della memoria relativi all'eccidio di Cumiana e alla resistenza nella Val Sangone.	Tutti
Viaggio di istruzione ad Atene	Tutti
Incontro testimonianza sul Medio Oriente (progetto corridoi umanitari di Caritas e Federazione Chiese Evangeliche.)	Tutti
Partecipazione al corso di formazione sul Tennis di base	Tutti
Partecipazione al percorso "Yoga educativo"	Tutti

LOCALI

Locali della scuola: aule, palestra, campi sportivi, laboratori: linguistico, informatica, disegno, musica, scienze; sale proiezione e conferenze. Le infrastrutture e le attrezzature sono a norma secondo la Legge 626/1994 - D.M. 10/03/1998 e successive modifiche.

PRESENTAZIONE GENERALE DELLA CLASSE

La classe è composta da 9 allievi, 4 maschi, 5 femmine. Il percorso disciplinare è stato affrontato dagli studenti con discreto impegno, in un clima di aperta collaborazione sia con gli insegnanti che tra pari. Si è reso necessario l'utilizzo di strategie didattico-educative, volte a rendere gli allievi protagonisti attivi dell'apprendimento, attraverso il richiamo costante all'attenzione ed al coinvolgimento nelle varie attività didattiche. Pur permanendo nel gruppo fasce di livello differenti, la classe si attesta su risultati complessivamente discreti.

QUADRO ORARIO

	1 ^a	2 ^a	3 ^a	4 ^a	5 ^a
ITALIANO	4	4	4	4	4
SCIENZE UMANE	3	3	3	3	3
DIRITTO ED ECONOMIA	3	3	3	3	3
LINGUA, LETTERATURA E CONVERSAZIONE INGLESE	3	3	3	3	3
LINGUA, LETTERATURA E CONVERSAZIONE FRANCESE	3	3	3	3	3
STORIA ¹	-	-	2	2	2
GEOSTORIA	3	3			
FILOSOFIA	-	-	2	2	2
MATEMATICA	3	3	3	3	3
FISICA	-	-	2	2	2
SCIENZE NATURALI	2	2	-	-	-
STORIA DELL'ARTE	-	-	2	2	2
SCIENZE MOTORIE	2	2	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA	1	1	1	1	1
EDUCAZIONE CIVICA	33 ORE ANNUALI SVOLTE CON IMPOSTAZIONE INTERDISCIPLINARE				
Ampliamento dell'offerta formativa					
CONVERSAZIONE INGLESE	1	1	-	-	-
LABORATORIO INFORMATICA	1	1	-	-	-
EDUCAZIONE CIVICA	1	1	-	-	-

¹ Nel corso del quinto anno la materia si è sviluppata anche secondo moduli CLIL

METODOLOGIE OPERATIVE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Le operazioni di competenza:

- Programmazione delle attività scolastiche ed extrascolastiche.
- Analisi della situazione scolastica, della classe nella sua globalità e dei singoli allievi.
- Compilazione dei pagellini di valutazione intermedia.
- Scrutini a cadenza periodica (trimestre e pentamestre).
- Incontri con le famiglie.
- Preparazione e programmazione delle prove di simulazione dell'esame di Stato

Relativamente all'ultimo punto di cui sopra il Consiglio ha così operato:

- Programmazione dei tempi della prima e seconda prova, delle simulazioni del colloquio
- Preparazione e confronto delle griglie di valutazione e di conversione dei voti
- Riflessione complessiva sull'esito delle simulazioni e sulla media generale in termini di punteggi assegnati.

Ogni insegnante indica **nell'allegato A** al presente documento il programma disciplinare con gli obiettivi didattici specifici, in termini di conoscenze, competenze, capacità, insieme con contenuti e tempi, metodi e mezzi, eventuali attività di recupero, strumenti di verifica, criteri per la valutazione.

Riguardo la **nomina dei commissari interni ed esterni** il Consiglio di Classe ha operato, ai sensi del **Decreto Ministeriale n. 10 del 26 gennaio 2024** “Decreto di individuazione delle discipline oggetto della seconda prova scritta per l’Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione dell’anno scolastico 2023/2024 e scelta delle discipline affidate ai commissari esterni delle commissioni d’Esame.” Nella sua seduta collegiale del 13 marzo 2024 si garantisce la presenza dei commissari interni di Italiano (prima prova) Scienze Umane, Storia e Filosofia.

PRIMA PROVA SCRITTA AFFIDATA AL COMMISSARIO INTERNO:	INSEGN.	NOMINA	CLASSI DI CONCORSO
- LINGUA E LETTERATURA ITALIANA (*)	I011	N474	-
SECONDA PROVA SCRITTA AFFIDATA AL COMMISSARIO ESTERNO:	INSEGN.	NOMINA	CLASSI DI CONCORSO
1) DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA	I071	N156	A046
ALTRE DISCIPLINE AFFIDATE AI COMMISSARI ESTERNI:	INSEGN.	NOMINA	CLASSI DI CONCORSO
2) LINGUA E CULTURA STRANIERA 1	I026	M00L	A024
3) MATEMATICA	I043	N854	A027

PROGETTI E PERCORSI INTERDISCIPLINARI

Nel corso del triennio gli allievi hanno partecipato a percorsi interdisciplinari progettati dai docenti.

- EDUCAZIONE CIVICA

Attività svolte:

L'Istituto Maria Immacolata ha organizzato e promosso, in coerenza con gli obiettivi del PTOF e DM n.35 del 22/6/2020, le seguenti attività per l’acquisizione delle competenze di Cittadinanza e Costituzione seguendo le indicazioni della legge 92/2019 - sull’educazione civica:

- L’Unione europea: le origini e la sua struttura
- Il progetto Erasmus+
- L’UNESCO
- Preparazione di attività di Peer education per commemorare la Giornata della Memoria
- Approfondimento storico in CLIL: *Colonialism*
- La tutela dei diritti umani e la “Universal Declaration of Human Rights” (UDHR)
- Visita al memoriale di Cumiana in ricordo dell’eccidio nazifascista con particolare riferimento alla lotta partigiana e ai valori della Resistenza

Conoscenze acquisite:

- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali;
- Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;
- Saper identificare, valutare e far valere i propri diritti.

Discipline coinvolte:

- Diritto ed economia: la struttura delle Istituzioni Europee (Parlamento, Commissione, Consiglio Europeo);
- Lingua Tedesca: il progetto Erasmus+;
- Storia dell'arte/Lingua Tedesca: lavoro di gruppo interdisciplinare volto ad individuare nuovi potenziali siti di interesse Storico artistico da inserire nell'elenco UNESCO;
- Storia/Filosofia/Lingua Tedesca: preparazione di attività laboratoriali in modalità peer education rivolte alle altre classi del liceo per sensibilizzare sul tema della Giornata della Memoria e ricordare le vittime della Shoah;
- Storia (CLIL): approfondimento sul colonialismo di fine '800; visita al memoriale di Cumiana;
- Diritto ed Economia: la nascita dell'ONU e i suoi organi principali; analisi dei diritti contenuti nella "Universal Declaration of Human Rights" (UDHR) - 1948; lavoro individuale di ricerca e riflessione su episodi di violazione dei diritti umani nel mondo a scelta dello studente con esposizione alla classe.

Totale ore: 33

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

La normativa scolastica italiana ha elevato l'Alternanza Scuola-Lavoro da semplice progetto più o meno consolidato (tirocini o stage estivi facoltativi, al più riconosciuti con un credito formativo nel triennio del liceo) ad attività obbligatoria e necessaria per il conseguimento del diploma di scuola secondaria superiore. In particolare ogni studente liceale a partire dall'a.s. 2015-2016 è stato chiamato ad un percorso di almeno 200 ore di Alternanza Scuola-Lavoro da svolgersi nel triennio di studi conclusivo, poi ridotte a 90 ore con la legge n.145/2018 che ha altresì ridenominato l'Alternanza come "Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (P.C.T.O.)".

Riferimenti normativi:

- Legge delega n. 53 del 2003, art. 4: modalità di realizzazione dei percorsi di scuola secondaria di secondo grado
- Decreto Legislativo n. 77 del 2005: linee generali per organizzare i percorsi di alternanza
- Legge 107 del 2015 "La Buona Scuola": obbligo dell'alternanza
- Legge 145 del 2018 "Legge di Bilancio 2019": riduzione del monte orario per l'alternanza

Obiettivi:

L'obiettivo fondante dell'attività di alternanza è quello di potenziare le capacità di apprendimento permanente degli studenti. L'alternanza si propone di realizzare un organico collegamento delle istituzioni scolastiche con il mondo del lavoro e la società civile e di correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio attraverso quattro diverse dimensioni:

1. la dimensione istituzionale: rafforzare i collegamenti della formazione con il mondo del lavoro (in funzione dell'occupabilità)
2. la dimensione sociale: rendere i percorsi di studio più attrattivi, maggiormente qualificati e connessi con la formazione superiore
3. la dimensione curricolare: sviluppare delle competenze chiave trasversali (lifelong-learning)
4. la dimensione metodologica: rendere i percorsi più flessibili e corrispondenti all'evoluzione sociale, economica, culturale nel mondo del lavoro (modularizzazione, personalizzazione)

Modalità:

L'alternanza si concretizza in:

- formazione in aula con esperti (preventivamente concordate e realizzate con la preparazione d'aula da parte del docente) e frequenza di un corso di primo livello sulla sicurezza del lavoratore
- eventuali visite guidate in azienda
- eventuali iniziative laboratoriali presso enti esterni che caratterizzino fortemente l'indirizzo di studi e richiedano impegno in orario extrascolastico ed in condizione di autonomia per lo studente (stage di potenziamento di matematica e fisica, summer school disciplinari presso enti convenzionati, collaborazioni con cantieri di restauro)
- stage in azienda (aziende private, enti pubblici, associazioni riconosciute, istituti scientifici superiori) sia durante l'anno scolastico, in orario pomeridiano, che durante il periodo estivo.

Indicazioni operative:

- stipula di apposita convenzione pluriennale fra l'Istituto e le realtà accoglienti del territorio ed individuazione di un tutor esterno che possa seguire e certificare le attività dello studente presso la struttura;
- stesura di apposita scheda di progetto di alternanza, per il singolo studente, condivisa fra scuola ed ente accogliente;
- firma da parte dello studente e della famiglia di un patto formativo per il progetto di alternanza;
- valutazione delle attività svolte dallo studente da parte del tutor esterno;
- questionario di autovalutazione del percorso svolto da parte dello studente;
- certificazione conclusiva delle competenze acquisite da parte del consiglio di classe (il percorso di alternanza contribuisce alla valutazione complessiva degli apprendimenti).

Per l'elenco delle esperienze vissute dai singoli alunni si rimanda al curriculum dello studente (e-portfolio personale) a disposizione della Commissione d'esame.

PERCORSI DI ORIENTAMENTO (PNRR)

Il Ministero dell'Istruzione e del Merito con decreto n.328 del 22 dicembre 2022 ha approvato le Linee guida per l'orientamento, dando così attuazione alla relativa riforma prevista dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), in quanto misura per aiutare docenti, studenti e famiglie a contribuire alla costruzione di una scuola capace di contrastare la crisi educativa del Paese e dare avvio a un percorso virtuoso volto a favorire il superamento delle disuguaglianze esistenti di natura sociale e territoriale.

Nell'ambito delle attività ricomprese in tali Linee Guida, l'Istituto Maria Immacolata ha quindi previsto e realizzato dei moduli formativi annuali (di almeno 30 ore) a carattere orientativo, anche in collaborazione con Università ed altri enti, opportunamente documentati all'interno dell'e-portfolio personale di ogni studente ed integrati con il relativo percorso per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO).

Nello specifico per la classe 5A sono stati individuati il prof. Stefano Balma come docente tutor ed il prof. Simone Ballari come docente orientatore.

Modulo di orientamento formativo per la classe 5C

- **OrientaUNITO**: percorso di orientamento realizzato nell'ambito del PNRR, Investimento 1.6 "Orientamento attivo scuola-università", a cura dell'Università di Torino. Il percorso si è articolato in 5 moduli:
 - Modulo 1 - La Scelta
 - Modulo 2 - Le Risorse personali
 - Modulo 3 - Gli Interessi professionali
 - Modulo 4 - Le Professioni: dalla rappresentazione alla realtà
 - Modulo 5 - Dalle professioni ai corsi di studio
- Progetto **TALENTO** di YES4TO : attività laboratoriale con metodologia cooperativa e di testimonianza da parte di giovani professionisti appartenenti al tavolo interassociativo cui aderiscono i gruppi giovani di 22 diverse associazioni professionali del territorio torinese.
- Progetto "Conosci l'impresa sostenibile" a cura dell'Unione Industriali Torino: visita guidata alla mostra "The Circle - soluzioni per un futuro possibile" (fotografie di Luca Locatelli circa esperienze di economie circolari nel mondo) e laboratorio didattico "Pixel Paper" (fotografia, dimensione digitale e upcycling) presso le Gallerie d'Italia di Torino.
- Visita al museo aziendale Archivio storico TIM di Torino, a cura dell'Unione Industriali Torino, nell'ambito del progetto "Musei di classe".
- Visita (facoltativa, svolta solo da alcuni studenti) presso il Centro Storico e Museo FIAT di Torino
- Laboratori interdisciplinari orientativi a cura dei docenti della scuola col supporto di esperti esterni (partecipazione a scelta degli studenti): Made in Italy, Bitcoin e criptovalute, architettura, giornalismo sportivo, doppiaggio, intelligenza artificiale, comunicazione scientifica e fake news.
- incontro-testimonianza con la figura professionale dell'assistente sociale.
- Attività autonoma di autovalutazione, riflessione sul proprio percorso formativo e compilazione del proprio E-Portfolio (comprendente il "capolavoro") sulla piattaforma

Unica, con l'ausilio del docente tutor assegnato alla classe.

EVOLUZIONE DELLA CLASSE NELL'ULTIMO TRIENNIO

CORPO DOCENTE:

- All'inizio della classe quarta è cambiato il docente di **Religione**
- All'inizio della classe quarta è rientrato in carica il docente di **Diritto ed economia politica**
- All'inizio della classe quinta è rientrato in carica il docente di **Scienze Umane**
- All'inizio della classe quinta è cambiato il docente di **Storia dell'arte**

ALLIEVI:

Nel corso del terzo anno si è registrato l'ingresso di un nuovo studente proveniente da altro Istituto del territorio.

SIMULAZIONI PROVE ESAME DI STATO

Simulazioni prove scritte

Nel corso dell'anno scolastico sono state effettuate simulazioni delle prove dell'Esame di Stato. Esse hanno richiesto impegno e disponibilità, da parte degli insegnanti e degli alunni, per poter attuare quanto indicato dalle disposizioni ministeriali. La valutazione relativa è stata data in ventesimi, per abituare gradualmente gli alunni ai criteri valutativi previsti dalla normativa riguardante l'Esame di Stato.

SIMULAZIONE PRIMA PROVA: n. 1
ITALIANO - in data 16/05/2024

SIMULAZIONE SECONDA PROVA: n. 1

DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA - in data 17/05/2024 - prova
monodisciplinare sulla base delle disposizioni ministeriali

Simulazione di colloquio orale

La simulazione del colloquio si svolgerà in data 3/06/2024; il colloquio partirà da uno spunto proposto da un docente; ciascun docente procederà poi a formulare dei quesiti inerenti alla propria disciplina in un colloquio quanto più interdisciplinare. Uno spazio di circa 5 minuti sarà riservato per una tematica di Cittadinanza e Costituzione. Si utilizzerà per la valutazione la griglia predisposta della commissione e consultabile all'allegato B.

Per gli allievi con PDP il Consiglio di classe ha deliberato:

L'UTILIZZO DEGLI STRUMENTI COMPENSATIVI E DISPENSATIVI PRESENTI NEL P.D.P. per la seconda prova schemi previamente approvati dai docenti. Inoltre per la correzione della prima prova e nella seconda prova si è utilizzata la griglia valutativa per allievi D.S.A.

ALLEGATI AL DOCUMENTO DI CLASSE:

allegato A - programmi delle varie discipline

allegato B - griglie di valutazione

allegato C - testi delle simulazioni di prima e seconda prova

CONSIGLIO di CLASSE

	Cognome e Nome
RELIGIONE	LOVERA MASSIMO
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	MANTOVANI LAURA
SCIENZE UMANE	GIANRE ALESSANDRA
LINGUA E LETTERATURA FRANCESE	MATTIAZZI ELENA
STORIA	BORRA MAURO
FILOSOFIA	BORRA MAURO
LINGUA E LETTERATURA INGLESE	D'AMICO ANNA
MATEMATICA	BALMA STEFANO
FISICA	BALMA STEFANO
STORIA DELL'ARTE	BENEDETTO MARCO
DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA	MIRETTI CHIARA
SCIENZE MOTORIE	MARRAS MILENA
IL COORDINATORE DIDATTICO	BALLARI SIMONE

Pinerolo, 14 maggio 2024

Il Coordinatore didattico
prof. Simone Ballari