

Anno Scolastico 2025-2026

Esame di Stato

DOCUMENTO CONSIGLIO DI CLASSE

CLASSE 5^a B

Liceo SCIENTIFICO

ISTITUTO MARIA IMMACOLATA
ISTITUTO SUORE DI SAN GIUSEPPE
Scuola Primaria - Scuola Secondaria di Primo Grado - Licei

Viale Rimembranza 86 – 10064 PINEROLO (Torino) - Tel. 0121-70378 - info@istitutomariaimmacolata.eu
www.istitutomariaimmacolata.eu

Docente Coordinatore: CLAUDIO FANELLI

Il liceo dell'Istituto "Maria Immacolata", **Scuola Paritaria**, è strutturato su un arco quinquennale, all'interno del quale sono previsti quattro percorsi liceali: Liceo linguistico, Liceo scientifico, Liceo scientifico sportivo e Liceo delle scienze umane (opzione economico-sociale). In particolare il riconoscimento del nuovo corso di Liceo Scientifico, a seguito del regolamento di riordino dei licei, istituti tecnici e professionali (emanato con DPR 15/3/2010) è avvenuto con decreto della direzione generale dell'USR del Piemonte in data 3/6/2010, valevole a decorrere dall'A.S. 2010/2011.

L'offerta formativa, nel rispetto del quadro orario ministeriale e nell'ambito dell'autonomia concessa ad ogni singolo istituto, prevede, per il Liceo Scientifico, nel corso del primo biennio un ampliamento di tre ore settimanali, al fine di completare ed arricchire la proposta educativa e didattica per gli studenti e le loro famiglie:

- 1 ora di laboratorio di informatica
- 1 ora di laboratorio di chimica
- 1 ora di laboratorio di fisica

OBIETTIVI FORMATIVI

L'identità educativa dell'Istituto si ispira sia alla spiritualità ed al carisma di Padre Médaille S.J., sia alla finalità ecclesiale che presiede alla vita ed alle opere delle Suore di San Giuseppe di Pinerolo. L'Istituto "Maria Immacolata", come Scuola Cattolica:

- promuove l'apprendimento ed il dominio critico del sapere con un esplicito riferimento alla concezione cristiana della realtà e dell'uomo, attraverso una sintesi di fede, cultura e vita, garantendo il diritto allo studio sancito dalla Costituzione;
- si propone la crescita integrale ed armonica dei giovani a garanzia di un proficuo percorso orientativo, con crescente grado di autonomia richiesta e responsabilità affidata;
- promuove un'azione educativa caratterizzata da serietà, trasparenza e dialogo sereno e costruttivo, nel rispetto delle differenze dei ruoli e delle responsabilità;
- persegue una crescente individualizzazione dell'insegnamento, con attività mirate al recupero di deficit di apprendimento, alla valorizzazione delle eccellenze, al sostegno e all'integrazione di alunni con bisogni educativi speciali o portatori di disabilità;
- promuove l'impiego e la sperimentazione di sempre nuove metodologie didattiche e di nuove tecnologie, mediante un'opportuna formazione del corpo docente, nel rispetto della libertà d'insegnamento e nell'ambito della legislazione vigente.

ISTITUTO MARIA IMMACOLATA
ISTITUTO SUORE DI SAN GIUSEPPE
Scuola Primaria - Scuola Secondaria di Primo Grado - Licei

Viale Rimembranza 86 – 10064 PINEROLO (Torino) - Tel. 0121-70378 - info@istitutomariaimmacolata.eu
www.istitutomariaimmacolata.eu

OBIETTIVI DIDATTICI GENERALI

Obiettivi cognitivi

- elaborazione personale e organizzazione di dati acquisiti;
- acquisizione di una corretta impostazione metodologica, per poter organizzare autonomamente il lavoro individuale e di gruppo;
- acquisizione di un metodo conoscitivo e di studio a carattere interdisciplinare;
- acquisizione di congrui strumenti espressivi e uso di una terminologia tecnico – specifica che permetta di esporre i dati significativi in modo chiaro e completo;
- conoscenza dei fondamenti epistemologici delle varie discipline;
- acquisizione dei principi teorici e della capacità di applicarli in esercitazioni pratiche;
- maturazione del senso critico rispetto ai contenuti appresi e della capacità di giudizio personale;
- valorizzazione dei contenuti cristiani all'interno delle singole discipline, soprattutto in merito al rapporto tra fede e scienza.

Obiettivi affettivi e comportamentali

- accettazione equilibrata di sé e sviluppo delle proprie capacità;
- atteggiamento di apertura e comprensione verso i compagni e gli adulti;
- atteggiamento di collaborazione verso l'istituzione scolastica;
- atteggiamento di scoperta personale dei valori civili, sociali e religiosi;
- capacità di assumere impegni e responsabilità;
- promozione di una cultura della “accoglienza” e di apertura al “sociale”.

OBIETTIVI DIDATTICI SPECIFICI

Al termine del percorso liceale l'allievo dovrebbe

- aver raggiunto una maturazione culturale, socio – politica ed etico – religiosa;
- aver acquisito un adeguato senso critico;
- aver elaborato le conoscenze e sviluppato le capacità operative richieste dal proprio percorso liceale.

PROFILO IN USCITA

Il profilo in uscita è quello di uno studente che ha le competenze per:

- una formazione culturale equilibrata nei due versanti linguistico-storico-filosofico e scientifico;
- comprendere i nodi fondamentali dello sviluppo del pensiero, anche in una dimensione storica, e i nessi tra i metodi di conoscenza propri della matematica e delle scienze sperimentali e quelli propri dell'indagine di tipo umanistico;
- saper cogliere i rapporti tra il pensiero scientifico e la riflessione filosofica;
- comprendere le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, anche attraverso la padronanza del linguaggio logico-formale; usarle in particolare nell'individuare e risolvere problemi di varia natura;
- saper utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi;

ISTITUTO MARIA IMMACOLATA
ISTITUTO SUORE DI SAN GIUSEPPE
Scuola Primaria - Scuola Secondaria di Primo Grado - Licei

Viale Rimembranza 86 – 10064 PINEROLO (Torino) - Tel. 0121-70378 - info@istitutomariaimmacolata.eu
www.istitutomariaimmacolata.eu

- aver raggiunto una conoscenza sicura dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia) e, anche attraverso l'utilizzo sistematico del laboratorio, una padronanza dei linguaggi specifici e dei metodi di indagine propri delle scienze sperimentali;
- saper cogliere la potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana.

INIZIATIVE FORMATIVE

Nel corrente anno scolastico sono state proposte agli studenti le seguenti attività:

ATTIVITÀ	ALUNNI
Giochi di Archimede	Tutti
Photofinish, scienza e matematica al servizio dello sport	Tutti
Uscita presso la Comunità Cenacolo di Envie (i rischi delle dipendenze)	Tutti
Carriere nelle forze armate	Tutti
Il mondo delle professioni legali	Tutti
Servizi Centro per l'impiego e mobilità transnazionale	Tutti
Corso manovre primo soccorso e presentazione infermieristica	Tutti
Preparazione Giornata della Memoria (percorso di educazione civica, stand di approfondimento e riflessione in modalità service learning)	Tutti
Progetto Talento	Tutti
Spettacolo Music for Peace	Tutti
Trofeo AGESC	Tutti
Partecipazione al corso di formazione sul tennis attraverso il progetto "Racchette in classe"	Tutti
Partecipazione al corso di formazione di danze caraibiche di base in collaborazione alla scuola di danza "Passi degni di nota"	Tutti
Viaggio di istruzione a Barcellona	Tutti
Olimpiadi di Chimica d'Istituto	Alcuni
Gara distrettuale delle Olimpiadi di Matematica	Alcuni
Campionati studenteschi di corsa campestre	Alcuni
Fase regionale delle Olimpiadi di Scienze	Alcuni

ISTITUTO MARIA IMMACOLATA
ISTITUTO SUORE DI SAN GIUSEPPE
Scuola Primaria - Scuola Secondaria di Primo Grado - Licei

Viale Rimembranza 86 – 10064 PINEROLO (Torino) - Tel. 0121-70378 - info@istitutomariaimmacolata.eu
www.istitutomariaimmacolata.eu

LOCALI

Locali della scuola: aule, palestra, campi sportivi, laboratori: linguistico, informatica, disegno, musica, scienze; sale proiezione e conferenze. Le infrastrutture e le attrezzature sono a norma secondo la Legge 626/1994 - D.M. 10/03/1998 e successive modifiche.

PRESENTAZIONE GENERALE DELLA CLASSE

La classe quinta B scientifico è costituita da 5 allievi.

La classe si può considerare eterogenea con studenti che hanno raggiunto durante il loro percorso scolastico dei buoni risultati. Gli alunni hanno dimostrato interesse critico nei confronti delle attività didattiche proposte, curricolari e non, uno studio costante, approfondito e rielaborato in modo personale, nonché un atteggiamento collaborativo e responsabile verso docenti e compagni.

La partecipazione alle lezioni e lo studio personale sono risultati continuativi.

Inoltre hanno cercato di colmare le loro lacune in modo costante, con la partecipazione a corsi di recupero, tenuti dai docenti, con un impegno adeguato agli obiettivi didattici prefissati.

La preparazione globale della classe si può, dunque, considerare soddisfacente.

QUADRO ORARIO

	1 ^a	2 ^a	3 ^a	4 ^a	5 ^a
ITALIANO	4	4	4	4	4
LATINO	3	3	3	3	3
INGLESE	3	3	3	3	3
STORIA ¹	-	-	2	2	2
GEOSTORIA	3	3			
FILOSOFIA	-	-	3	3	3
MATEMATICA	5	5	4	4	4
FISICA	2	2	3	3	3
SCIENZE NATURALI	2	2	3	3	3
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	2	2	2	2	2
SCIENZE MOTORIE	2	2	2	2	2
RELIGIONE	1	1	1	1	1
EDUCAZIONE CIVICA	33 ORE annuali svolte con impostazione interdisciplinare				
Ampliamento dell'offerta formativa					
LABORATORIO DI FISICA	1	1	-	-	-
LABORATORIO DI CHIMICA	1	1	-	-	-
LABORATORIO DI INFORMATICA	1	1			

¹ Nel corso del quinto anno la materia si è sviluppata anche secondo moduli CLIL (Inglese)

ISTITUTO MARIA IMMACOLATA
ISTITUTO SUORE DI SAN GIUSEPPE
Scuola Primaria - Scuola Secondaria di Primo Grado - Licei

Viale Rimembranza 86 – 10064 PINEROLO (Torino) - Tel. 0121-70378 - info@istitutomariaimmacolata.eu
www.istitutomariaimmacolata.eu

METODOLOGIE OPERATIVE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Le operazioni di competenza:

- Programmazione delle attività scolastiche ed extrascolastiche.
- Analisi della situazione scolastica, della classe nella sua globalità e dei singoli allievi.
- Compilazione dei pagellini di valutazione intermedia.
- Scrutini a cadenza periodica (trimestre e pentamestre).
- Incontri con le famiglie.
- Preparazione e programmazione delle prove di simulazione dell'esame di Stato

Relativamente all'ultimo punto di cui sopra il Consiglio ha così operato:

- Programmazione dei tempi della prima e seconda prova, delle simulazioni del colloquio
- Preparazione e confronto delle griglie di valutazione e di conversione dei voti
- Riflessione complessiva sull'esito delle simulazioni e sulla media generale in termini di punteggi assegnati.

Ogni insegnante indica **nell'allegato A** al presente documento il programma disciplinare con gli obiettivi didattici specifici, in termini di conoscenze, competenze, capacità, insieme con contenuti e tempi, metodi e mezzi, eventuali attività di recupero, strumenti di verifica, criteri per la valutazione. Riguardo la **nomina dei commissari interni ed esterni** il Consiglio di Classe ha operato ai sensi del **Decreto Ministeriale n. 13 del 29 gennaio 2026** "Decreto di individuazione delle discipline oggetto della seconda prova scritta e delle quattro discipline oggetto del colloquio d'esame per l'anno scolastico 2025/2026".

Nella sua seduta collegiale del 12 marzo 2026 garantisce la presenza del commissario oggetto di prima prova (ITALIANO) oltre ai commissario interno di SCIENZE

INDIRIZZO: LI02 SCIENTIFICO

TITOLO DI STUDIO: LICEO SCIENTIFICO

PRIMA PROVA SCRITTA:	AFFIDATA A	INSEGNAMENTO	NOMINA	CLASSI DI CONCORSO
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA (*)	COMMISSARIO INTERNO	I011	-	-
SECONDA PROVA SCRITTA:	AFFIDATA A	INSEGNAMENTO	NOMINA	CLASSI DI CONCORSO
MATEMATICA	COMMISSARIO ESTERNO	I043	N557	A027
ALTRE DISCIPLINE DEL COLLOQUIO:	AFFIDATA A	INSEGNAMENTO	NOMINA	CLASSI DI CONCORSO
SCIENZE NATURALI (BIO. CHIM. SC.DELLA TERRA)	COMMISSARIO INTERNO	I048	-	-
STORIA	COMMISSARIO ESTERNO	I040	N785	A019

ISTITUTO MARIA IMMACOLATA
ISTITUTO SUORE DI SAN GIUSEPPE
Scuola Primaria - Scuola Secondaria di Primo Grado - Licei

Viale Rimembranza 86 – 10064 PINEROLO (Torino) - Tel. 0121-70378 - info@istitutomariaimmacolata.eu
www.istitutomariaimmacolata.eu

PROGETTI E PERCORSI INTERDISCIPLINARI

Nel corso del triennio gli allievi hanno partecipato a percorsi interdisciplinari progettati dai docenti su temi di educazione civica.

EDUCAZIONE CIVICA

Attività svolte:

L'Istituto Maria Immacolata ha organizzato e promosso, in coerenza con il proprio Curricolo d'Istituto, le seguenti attività per l'acquisizione delle competenze di educazione civica:

- L'Unione europea: le origini e le sue Istituzioni
- Il progetto Erasmus +
- L'UNESCO
- Preparazione di attività di Peer education per commemorare la Giornata della Memoria
- Percorso CLIL di Storia: Diritti Umani, Cultura e Movimenti degli Anni '60 e '70 (vedi *infra*)

Conoscenze acquisite:

- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali;
- Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;
- Saper identificare, valutare e far valere i propri diritti.

Discipline coinvolte:

- Diritto ed economia: le tappe fondamentali dell'UE e la struttura delle Istituzioni Europee (Parlamento Europeo, Commissione Europea, Consiglio Europeo e Consiglio dell'unione Europea);
- Lingua Tedesca: il progetto Erasmus (svolto in italiano)
- Storia dell'arte: lavoro di gruppo interdisciplinare volto ad individuare nuovi potenziali siti di interesse Storico artistico da inserire nell'elenco UNESCO;
- Storia/Filosofia/Italiano: preparazione di attività laboratoriali in modalità peer education rivolte alle altre classi del liceo per sensibilizzare sul tema della Giornata della Memoria e ricordare le vittime della Shoah;

Programma di Storia e Educazione civica – Classe Quinta Liceo (CLIL) Anno Scolastico: 2025/2026

Questo programma descrive i temi e gli argomenti storici esplorati nella classe quinta del liceo nell'ambito di un approccio CLIL (Apprendimento Integrato di Contenuti e Lingua) in inglese. Il curriculum si concentra sullo sviluppo della comprensione da parte degli studenti di momenti e movimenti chiave della storia contemporanea attraverso l'analisi della Dichiarazione universale dei diritti umani dell'ONU, dell'impatto culturale degli anni '60 e '70 sul tema dei diritti, con particolare riferimento al movimento del Sessantotto. Una parte importante di questo programma è stata la visione del film "Green book", ispirato alla storia vera di Don Shirley e Tony Lip (pseudonimo di Frank

ISTITUTO MARIA IMMACOLATA
ISTITUTO SUORE DI SAN GIUSEPPE
Scuola Primaria - Scuola Secondaria di Primo Grado - Licei

Viale Rimembranza 86 – 10064 PINEROLO (Torino) - Tel. 0121-70378 - info@istitutomariaimmacolata.eu
www.istitutomariaimmacolata.eu

Anthony Vallelonga), attore e padre di uno degli sceneggiatori del film, Nick Vallelonga: tale pellicola ha vinto tre premi Oscar ed è stato inserito nel presente programma per riflettere sul tema della violazione dei diritti umani nel contesto degli Stati Uniti degli anni Sessanta.

Obiettivi Generali:

- Comprendere il contesto storico e il significato della Dichiarazione Universale dei Diritti Umani (UDHR).
- Analizzare i principi fondamentali e il contenuto della UDHR.
- Comprendere il contesto socio-culturale degli anni '60 e '70 e il ruolo della musica come espressione e motore di cambiamento.
- Analizzare i testi e il significato culturale di alcune canzoni in lingua inglese degli anni '60 e '70.

Metodologia Didattica:

Il corso ha adottato un approccio laboratoriale per significative porzioni, incoraggiando l'apprendimento attivo e la collaborazione. Le metodologie includono:

- Analisi di fonti primarie (la UDHR, discorsi, testi di canzoni).
- Lavoro di coppia e ricerca collaborativa.
- Discussioni in classe e analisi critica.
- Esplorazione di risorse multimediali (audio e video di discorsi e musica).
- Contestualizzazione di eventi storici e movimenti culturali.

Valutazione:

Il progresso degli studenti è stato valutato attraverso:

- Prova scritta su UE, ONU ed ERASMUS+
- Analisi di documenti in merito alla segregazione razziale degli Stati Uniti e test scritto sui contenuti fondamentali del film “Green book”
- Valutazione con rubrica osservativa dell’attività per competenze sul lavoro di organizzazione della giornata della memoria.

Contenuti del Corso (Organizzati per Moduli):

Modulo 1: The History of the Universal Declaration of Human Rights (UDHR)

● Contesto Storico della UDHR (1948):

- Le conseguenze della Seconda Guerra Mondiale e la necessità di standard internazionali sui diritti umani.
- Il ruolo delle Nazioni Unite nella stesura della Dichiarazione.

● Analisi dei Contenuti Fondamentali della UDHR:

- Esame degli articoli chiave e del loro significato.
- Comprensione dell'universalità e indivisibilità dei diritti umani.
- Esplorazione delle diverse categorie di diritti (civili, politici, economici, sociali, culturali).

● Attività Laboratoriale: lettura e analisi dei seguenti documenti

- American Civil War and Jim Crow Laws
- America's Most Infamous Hate Group: The KKK
- Articolo tratto dalla rivista “Internazionale” sull’*ICE, le milizie di Trump*.

- Visione del film “The Green Book”
- Test sul film

Modulo 2: Analisi di Alcune Canzoni Significative del Sessantotto e del Concerto di Woodstock

Questo modulo laboratoriale ha esplorato il significato socio-culturale degli anni '60 attraverso le canzoni popolari in lingua inglese.

● **Il Contesto Socio-Culturale degli Anni '60:**

- Esame dei principali movimenti sociali: diritti civili, proteste contro la guerra, controcultura.
- Esplorazione dei valori e degli ideali del movimento del '68.

● **Il Woodstock Music and Art Fair (1969):**

- Analisi dell'evento come fenomeno culturale e sua rappresentazione dei valori dell'epoca ("Three days of Peace & Music").
- Discussione del suo impatto duraturo sulla musica e sulla società.

● **La Musica Blues e Rock come veicoli di trasformazione:**

- Comprensione di come la musica blues e rock sia servita come voce per il commento sociale e politico.
- Analisi del contenuto dei testi e degli stili musicali di artisti chiave:
- The Beatles: *Revolution*

Totale ore: 33

FORMAZIONE SCUOLA-LAVORO (FSL)

Nell'ultimo decennio la normativa scolastica italiana ha elevato la formazione scuola-lavoro da semplice progetto più o meno consolidato (tirocini o stage estivi facoltativi, al più riconosciuti con un credito formativo nel triennio del liceo) ad attività obbligatoria e pienamente inserita nel curriculum di istruzione secondaria superiore, coerente con le più recenti linee guida sull'orientamento.

Riferimenti normativi:

- Legge delega n. 53 del 2003, art. 4: modalità di realizzazione dei percorsi di scuola secondaria di secondo grado
- Decreto Legislativo n. 77 del 2005: linee generali per organizzare i percorsi di alternanza
- Legge 107 del 2015 "La Buona Scuola": obbligo dell'alternanza
- Legge 145 del 2018 "Legge di Bilancio 2019": riduzione del monte orario per l'alternanza ed introduzione della denominazione PCTO
- Decreto M.I.M. n.226 del 12/11/2024: attività assimilabili ai PCTO per i candidati esterni
- D.L. 127 del 2025: introduzione della denominazione Formazione Scuola-Lavoro (FSL).

Obiettivi:

L'obiettivo fondante dell'attività di formazione scuola-lavoro è quello di potenziare le capacità di apprendimento permanente degli studenti, proponendosi di realizzare un organico collegamento delle istituzioni scolastiche con il mondo del lavoro e la società civile e di correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio attraverso quattro diverse dimensioni:

1. la dimensione istituzionale: rafforzare i collegamenti della formazione con il mondo del lavoro (in funzione dell'occupabilità)
2. la dimensione sociale: rendere i percorsi di studio più attrattivi, maggiormente qualificati e connessi con la formazione superiore
3. la dimensione curricolare: sviluppare delle competenze chiave trasversali (lifelong-learning)
4. la dimensione metodologica: rendere i percorsi più flessibili e corrispondenti all'evoluzione sociale, economica, culturale nel mondo del lavoro (modularizzazione, personalizzazione).

ISTITUTO MARIA IMMACOLATA
ISTITUTO SUORE DI SAN GIUSEPPE
Scuola Primaria - Scuola Secondaria di Primo Grado - Licei

Viale Rimembranza 86 – 10064 PINEROLO (Torino) - Tel. 0121-70378 - info@istitutomariaimmacolata.eu
www.istitutomariaimmacolata.eu

Modalità:

La formazione scuola-lavoro si concretizza in:

- formazione in aula con esperti (preventivamente concordate e realizzate con la preparazione d'aula da parte del docente) e frequenza di un corso di primo livello sulla sicurezza del lavoratore (ex D.Lgs. 81/2008)
- eventuali visite guidate in azienda
- eventuali iniziative laboratoriali presso enti esterni che caratterizzino l'indirizzo di studi e richiedano impegno in orario extrascolastico ed in condizione di autonomia per lo studente
- stage in azienda (aziende private, enti pubblici, associazioni ed enti del terzo settore, istituti scientifici superiori, studi di liberi professionisti) sia durante l'anno scolastico, in orario pomeridiano, che durante il periodo estivo.

Indicazioni operative:

- stipula di apposita convenzione pluriennale fra l'Istituto e le realtà accoglienti del territorio ed individuazione di un tutor esterno che possa seguire e certificare le attività dello studente presso la struttura;
- stesura di apposita scheda di progetto, per il singolo studente, condivisa fra scuola ed ente accogliente;
- firma da parte dello studente e della famiglia di un patto formativo per il progetto di formazione scuola-lavoro;
- valutazione delle attività svolte dallo studente da parte del tutor esterno;
- questionario di autovalutazione del percorso svolto da parte dello studente;
- certificazione conclusiva delle competenze acquisite da parte del consiglio di classe (il percorso contribuisce alla valutazione complessiva degli apprendimenti).

Percorsi svolti dai singoli studenti:

Si rimanda al curriculum dello studente a disposizione della Commissione d'esame sull'apposita piattaforma ministeriale.

ISTITUTO MARIA IMMACOLATA
ISTITUTO SUORE DI SAN GIUSEPPE
Scuola Primaria - Scuola Secondaria di Primo Grado - Licei

Viale Rimembranza 86 – 10064 PINEROLO (Torino) - Tel. 0121-70378 - info@istitutomariaimmacolata.eu
www.istitutomariaimmacolata.eu

PERCORSI DI ORIENTAMENTO

Il Ministero dell'Istruzione e del Merito con decreto n.328 del 22 dicembre 2022 ha approvato le Linee guida per l'orientamento, dando così attuazione alla relativa riforma prevista dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), in quanto misura per aiutare docenti, studenti e famiglie a contribuire alla costruzione di una scuola capace di contrastare la crisi educativa del Paese e dare avvio ad un percorso virtuoso volto a favorire il superamento delle disuguaglianze esistenti di natura sociale e territoriale.

Nell'ambito delle attività ricomprese in tali Linee Guida, l'Istituto Maria Immacolata ha quindi previsto e realizzato dei moduli formativi annuali (di almeno 30 ore) a carattere orientativo, anche in collaborazione con Università ed altri enti, opportunamente documentati all'interno dell'e-portfolio personale di ogni studente ed integrati con il relativo percorso di formazione scuola-lavoro (FSL).

Nello specifico per la classe in questione sono stati individuati il prof. Claudio Fanelli come docente tutor per l'orientamento ed il prof. Simone Ballari come docente orientatore.

Modulo di orientamento formativo per la classe:

- Progetto TALENTO: incontro/testimonianze a cura di varie figure professionali, a cura dell'associazione interprofessionale Yes4TO e del Gruppo Giovani di Unione Industriali Torino (4/2/2026);
- Visita alle sedi di Torino di due Fondazioni ITS Academy (“Tecnologie dell’informazione e della comunicazione” e “Turismo”) nell’ambito del bando di Regione Piemonte “La Scuola va in Azienda e in ITS Academy 2025-26” (23/2/2026);
- Intervento “Non solo Università” a cura di Obiettivo Orientamento Piemonte (6/2/2026);
- Intervento “I mestieri del futuro” a cura di Obiettivo Orientamento Piemonte (24/2/2026);
- Intervento “I servizi dei Centri per l’Impiego e la mobilità internazionale post-diploma” a cura di Agenzia Piemonte Lavoro (13/2/2026);
- Testimonianze di ex-allievi sui percorsi post diploma (13/10/2025 e 15/12/2025);
- Attività autonoma di autovalutazione, riflessione sul proprio percorso formativo e compilazione del proprio E-Portfolio (comprendente il "capolavoro") sulla piattaforma Unica, con l'ausilio del docente tutor per l'orientamento assegnato alla classe.

ISTITUTO MARIA IMMACOLATA
ISTITUTO SUORE DI SAN GIUSEPPE
Scuola Primaria - Scuola Secondaria di Primo Grado - Licei

Viale Rimembranza 86 – 10064 PINEROLO (Torino) - Tel. 0121-70378 - info@istitutomariaimmacolata.eu
www.istitutomariaimmacolata.eu

EVOLUZIONE DELLA CLASSE NELL'ULTIMO TRIENNIO

CORPO DOCENTE

Durante il quinto anno il professore di religione, Massimo Lovera, è stato sostituito dalla professoressa Francesca Brusorio.

ALLIEVI

Non si è registrato l'ingresso di nuovi studenti nella classe nel corso dell'ultimo triennio.

SIMULAZIONI PROVE ESAME DI STATO

Simulazioni prove scritte

Nel corso dell'anno scolastico sono state effettuate simulazioni delle prove dell'Esame di Stato. Esse hanno richiesto impegno e disponibilità, da parte degli insegnanti e degli alunni, per poter attuare quanto indicato dalle disposizioni ministeriali. La valutazione relativa è stata data in ventesimi, per abituare gradualmente gli alunni ai criteri valutativi previsti dalla normativa riguardante l'Esame di Stato.

SIMULAZIONE PRIMA PROVA: n. 1

ITALIANO - in data 20/05/2026

SIMULAZIONE SECONDA PROVA: n. 1

MATEMATICA - in data 21/05/2026

Simulazione di colloquio orale

La simulazione del colloquio si svolgerà in data 08/06/2026; Il colloquio avrà inizio con una breve riflessione del candidato sul proprio percorso scolastico e personale, anche alla luce delle informazioni contenute nel Curriculum della studentessa e dello studente. Il colloquio proseguirà con la proposta di domande e approfondimenti sulle quattro discipline di cui all'art. 1, co.1, lettera b) e verificherà le **competenze di educazione civica**, di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, come definite nel curriculum d'istituto e previste dalle attività declinate dal documento del consiglio di classe. Si utilizzerà per la valutazione la griglia ministeriale, consultabile all'allegato B.

Per gli allievi con PDP il Consiglio di classe ha deliberato:

L'utilizzo degli strumenti compensativi e dispensativi presenti nel PDP.

Per la correzione della prima prova si è utilizzata la griglia valutativa per allievi DSA.

Per la seconda prova e per il colloquio orale schemi previamente approvati dai docenti.

ALLEGATI AL DOCUMENTO DI CLASSE:

- allegato A - Programmi delle varie discipline
- allegato B - Griglie di valutazione
- allegato C - Testi delle simulazioni di prima e seconda prova

ISTITUTO MARIA IMMACOLATA
ISTITUTO SUORE DI SAN GIUSEPPE
Scuola Primaria - Scuola Secondaria di Primo Grado - Licei

Viale Rimembranza 86 – 10064 PINEROLO (Torino) - Tel. 0121-70378 - info@istitutomariaimmacolata.eu
www.istitutomariaimmacolata.eu

CONSIGLIO di CLASSE

Materia	Cognome e Nome
RELIGIONE	BRUSORIO FRANCESCA
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	MENSA BARBARA
LATINO	MENSA BARBARA
STORIA	BORRA MAURO
FILOSOFIA	BORRA MAURO
LINGUA E LETTERATURA INGLESE	D'AMICO ANNA
MATEMATICA	FANELLI CLAUDIO
FISICA	BALMA STEFANO
SCIENZE NATURALI	CANALE EMANUELE
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	BENEDETTO MARCO
SCIENZE MOTORIE	MARRAS MILENA
IL COORDINATORE DIDATTICO	BALLARI SIMONE

Pinerolo, 12 maggio 2026

Il Coordinatore didattico
prof. Simone Ballari