

Anno Scolastico 2023/2024

Esame di Stato

DOCUMENTO CONSIGLIO DI CLASSE

CLASSE 5^a A

Liceo Linguistico

Docente Coordinatore: Anna D'Amico

ISTITUTO MARIA IMMACOLATA
ISTITUTO SUORE DI SAN GIUSEPPE
Scuola Primaria - Scuola Secondaria di Primo Grado - Licei

Viale Rimembranza 86 – 10064 PINEROLO (Torino) - Tel. 0121-70378 - info@istitutomariaimmacolata.eu
www.istitutomariaimmacolata.eu

Il liceo dell'Istituto "Maria Immacolata", **Scuola Paritaria**, è strutturato su un arco quinquennale, all'interno del quale sono previsti quattro percorsi liceali: Liceo linguistico (potenziato), Liceo scientifico, Liceo delle scienze umane (opzione economico-sociale) e Liceo scientifico sportivo.

In particolare il riconoscimento del nuovo corso di Liceo linguistico, a seguito del regolamento di riordino dei licei, istituti tecnici e professionali (emanato con DPR 15/3/2010) è avvenuto con decreto della direzione generale dell'USR del Piemonte in data 3/6/2010, valevole a decorrere dall'A.S. 2010/2011.

L'offerta formativa, nel rispetto del quadro orario ministeriale e nell'ambito dell'autonomia concessa ad ogni singolo istituto, prevede, per il Liceo linguistico l'aggiunta di una quarta lingua moderna (spagnolo). Nel corso del primo biennio è dunque previsto un ampliamento di tre ore settimanali, al fine di completare ed arricchire la proposta educativa e didattica per gli studenti e le loro famiglie. :

- 1 ora di laboratorio di informatica
- 2 ore di SPAGNOLO (docente madrelingua)

Nel corso del triennio è inoltre previsto un ampliamento di due ore settimanali

- 2 ore di SPAGNOLO (docente madrelingua)

OBIETTIVI FORMATIVI

Lo spirito del carisma del Fondatore unisce in sinergia profonda le forze costituenti la Comunità Educante, rappresentata dai docenti e non docenti, dai genitori e dagli alunni. Tutte queste componenti devono operare, **in profonda comunione**, alla formazione integrale, umana e cristiana dei giovani, secondo una concezione cristiana dell'*Uomo* e della *Società*, in armonia con le istanze di libertà, uguaglianza, e solidarietà presenti nella Carta Costituzionale.

La dinamica educativa rimanda ai valori della pedagogia moderna, facendo leva sulla personalità dell'Allievo, del Docente e sulla loro interazione reciproca nell'ambiente formativo della Scuola. L'Istituto Paritario "Maria Immacolata", come Scuola Cattolica, promuove l'ampliamento degli orizzonti culturali e incentiva un approccio critico al sapere con esplicito riferimento alla concezione cristiana della realtà e dell'uomo, proponendo una sintesi di fede, cultura e vita.

Il Piano Educativo d'Istituto (P.E.I.) promuove:

- la centralità dell'alunno, vero protagonista del processo educativo;
- il costituirsi e l'operare di una comunità educativa;
- il clima di collaborazione, di rispetto e di sereno impegno;
- il buon funzionamento della scuola a tutti i livelli

Come membro della comunità educativa, l'alunno partecipa attivamente alla vita della scuola e si impegna in prima persona per il bene comune, nell'esercizio dei propri diritti e doveri democratici. Gli insegnanti aiutano l'allievo a formare la propria personalità e integrano, con la loro opera, l'azione educativa dei genitori. Tutti i docenti, quali animatori dell'azione educativa, collaborano alla formulazione, realizzazione e valorizzazione del P.E.I.

Il P.E.I. prevede una metodologia didattica aperta e flessibile, che garantisca sia la fedeltà ai principi pedagogici fondamentali, sia il loro costante aggiornamento, in clima di serietà e di impegno. L'insegnamento è caratterizzato da attività mirate al recupero di deficit di apprendimento, alla valorizzazione delle eccellenze e al sostegno e all'integrazione di alunni portatori di handicap.

OBIETTIVI DIDATTICI GENERALI

Obiettivi cognitivi

- elaborazione personale e organizzazione di dati acquisiti;
- acquisizione di una corretta impostazione metodologica, per poter organizzare autonomamente il lavoro individuale e di gruppo;
- acquisizione di un metodo conoscitivo e di studio a carattere interdisciplinare;
- acquisizione di congrui strumenti espressivi e uso di una terminologia tecnico – specifica che permetta di esporre i dati significativi in modo chiaro e completo;
- conoscenza dei fondamenti epistemologici delle varie discipline;
- acquisizione dei principi teorici e della capacità di applicarli in esercitazioni pratiche;
- maturazione del senso critico rispetto ai contenuti appresi e della capacità di giudizio personale;
- valorizzazione dei contenuti cristiani all'interno delle singole discipline, soprattutto in merito al rapporto tra fede e scienza.

Obiettivi affettivi e comportamentali

- accettazione equilibrata di sé e sviluppo delle proprie capacità;
- atteggiamento di apertura e comprensione verso i compagni e gli adulti;
- atteggiamento di collaborazione verso l'istituzione scolastica;
- atteggiamento di scoperta personale dei valori civili, sociali e religiosi;
- capacità di assumere impegni e responsabilità;
- promozione di una cultura della “accoglienza” e di apertura al “sociale”.

OBIETTIVI DIDATTICI SPECIFICI

Al termine del percorso liceale l'allievo dovrebbe

- aver raggiunto una maturazione culturale, socio – politica ed etico – religiosa;
- aver acquisito un adeguato senso critico;
- aver elaborato le conoscenze e sviluppato le capacità operative richieste dal proprio percorso liceale.

PROFILO IN USCITA

Il profilo in uscita è quello di uno studente che

- ha acquisito, in due lingue moderne, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al **Livello B2** del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- ha acquisito, in altre due lingue moderne, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al **Livello B1** del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- **sa comunicare in quattro lingue moderne** in vari contesti sociali e in situazioni professionali utilizzando diverse forme testuali;
- è in grado di affrontare in lingua diversa dall'italiano specifici contenuti disciplinari;
- conosce le principali **caratteristiche culturali** dei Paesi di cui si è studiata la lingua.

ISTITUTO MARIA IMMACOLATA
ISTITUTO SUORE DI SAN GIUSEPPE
Scuola Primaria - Scuola Secondaria di Primo Grado - Licei

Viale Rimembranza 86 – 10064 PINEROLO (Torino) - Tel. 0121-70378 - info@istitutomariaimmacolata.eu
www.istitutomariaimmacolata.eu

INIZIATIVE FORMATIVE

Nel corrente anno scolastico sono state proposte agli studenti le seguenti attività:

| ATTIVITÀ | ALUNNI |
|--|---------------|
| Attività di volontariato Banchetto AIRC 2023 #cancroiotiboccio | Alcuni |
| Attività formativa "Camminiamo insieme" concluso con l'incontro con il Vescovo di Pinerolo | Tutti |
| Formazione-riflessione pre-pasquale curata dal Prof. di Religione Don Massimo Lovera | Tutti |
| Partecipazione ai giochi studenteschi Trofeo AGESC | Alcuni |
| Preparazione Attività Giornata della Memoria (Percorso di educazione civica stand di approfondimento e riflessione in modalità service learning) | Tutti |
| Riflessione prenatalizia curata dal Prof. di Religione Don Massimo Lovera | Tutti |
| Viaggio d'istruzione a Verona. Fase conclusiva della scambio linguistico (tedesco) con con il liceo "Realgymnasium Albert Einstein" di Merano (Alto Adige) | Tutti |
| Spettacolo teatrale "L'Arrago" | Tutti |
| Viaggio d'istruzione a Cumiana in occasione del 25 aprile: camminata sui luoghi della memoria relativi all'eccidio di Cumiana e alla resistenza nella Val Sangone. | Tutti |
| Viaggio di istruzione ad Atene | Tutti |
| Incontro testimonianza sul Medio Oriente (progetto corridoi umanitari di Caritas e Federazione Chiese Evangeliche.) | Tutti |
| Partecipazione al corso di formazione sul tennis di base | Tutti |
| Partecipazione al percorso "yoga educativo" | Tutti |

LOCALI

Locali della scuola: aule, palestra, campi sportivi, laboratori: linguistico, informatica, disegno, musica, scienze; sale proiezione e conferenze. Le infrastrutture e le attrezzature sono a norma secondo la Legge 626/1994 - D.M. 10/03/1998 e successive modifiche.

ISTITUTO MARIA IMMACOLATA
ISTITUTO SUORE DI SAN GIUSEPPE
Scuola Primaria - Scuola Secondaria di Primo Grado - Licei

Viale Rimembranza 86 – 10064 PINEROLO (Torino) - Tel. 0121-70378 - info@istitutomariaimmacolata.eu
www.istitutomariaimmacolata.eu

PRESENTAZIONE GENERALE DELLA CLASSE -

La classe quinta A linguistico è costituita da 6 allievi di cui 4 femmine e 2 maschi.

Dal punto di vista del rendimento, la classe si può considerare eterogenea, con allievi che hanno raggiunto nel corso del loro percorso scolastico degli ottimi risultati.

Tutti gli alunni hanno dimostrato interesse critico nei confronti delle attività didattiche proposte, curricolari e non, uno studio costante, approfondito e rielaborato in modo personale, nonché un atteggiamento collaborativo e responsabile verso docenti e compagni. La classe, poi, si attesta su un buon livello, caratterizzato da partecipazione alle lezioni attenta e da uno studio personale sempre continuativo, sostenuto da revisione critica dei contenuti. Infine gli alunni che hanno evidenziato, in itinere, difficoltà relative a specifici ambiti disciplinari hanno comunque cercato costantemente di colmare le loro lacune, con la partecipazione a corsi di recupero, tenuti dai docenti, e con un impegno adeguato agli obiettivi didattici prefissati.

La preparazione globale della classe si può, dunque, considerare molto soddisfacente.

QUADRO ORARIO

| | 1 ^a | 2 ^a | 3 ^a | 4 ^a | 5 ^a |
|--------------------------------|--|----------------|----------------|----------------|----------------|
| ITALIANO | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| LATINO | 2 | 2 | - | - | - |
| INGLESE | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| STORIA ¹ | - | - | 2 | 2 ¹ | 2 ¹ |
| GEOSTORIA | 3 | 3 | - | - | - |
| TEDESCO* | 3 | 3 | 4* | 4* | 4* |
| FRANCESE* | 3 | 3 | 4* | 4* | 4* |
| FILOSOFIA | - | - | 2 | 2 | 2 |
| MATEMATICA | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| FISICA | - | - | 2 | 2 | 2 |
| SCIENZE NATURALI | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| STORIA DELL' ARTE ² | - | - | 2 ² | 2 ² | 2 ² |
| SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| RELIGIONE | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| EDUCAZIONE CIVICA | 33 ORE annuali svolte con impostazione interdisciplinare | | | | |

ISTITUTO MARIA IMMACOLATA
ISTITUTO SUORE DI SAN GIUSEPPE
Scuola Primaria - Scuola Secondaria di Primo Grado - Licei

Viale Rimembranza 86 – 10064 PINEROLO (Torino) - Tel. 0121-70378 - info@istitutomariaimmacolata.eu
www.istitutomariaimmacolata.eu

| Ampliamento dell'offerta formativa | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|
| SPAGNOLO (docente madrelingua) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| LABORATORIO DI INFORMATICA | 1 | 1 | - | - | - |
| TOTALE | 30 | 30 | 32 | 32 | 32 |

¹ Nel corso del quarto anno la materia si è sviluppata anche secondo moduli CLIL in francese e durante il quinto anno secondo moduli CLIL in inglese

² Nel corso del terzo anno la materia si è sviluppata anche secondo moduli CLIL in francese e nel quarto e quinto anno secondo moduli CLIL in tedesco (1 ora settimanale con docente madrelingua)

* di cui 1 ora di conversazione con docente madrelingua a partire dal terzo anno

METODOLOGIE OPERATIVE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Le operazioni di competenza:

- Programmazione delle attività scolastiche ed extrascolastiche.
- Analisi della situazione scolastica, della classe nella sua globalità e dei singoli allievi.
- Compilazione dei pagellini di valutazione intermedia.
- Scrutini a cadenza periodica (trimestre e pentamestre).
- Incontri con le famiglie.
- Preparazione e programmazione delle prove di simulazione dell'esame di Stato.

Relativamente all'ultimo punto di cui sopra il Consiglio ha così operato:

- Programmazione dei tempi della prima e seconda prova, delle simulazioni del colloquio - Preparazione e confronto delle griglie di valutazione e di conversione dei voti - Riflessione complessiva sull'esito delle simulazioni e sulla media generale in termini di punteggi assegnati.

Ogni insegnante indica **nell'allegato A** al presente documento il programma disciplinare con gli obiettivi didattici specifici, in termini di conoscenze, competenze, capacità, insieme con contenuti e tempi, metodi e mezzi, eventuali attività di recupero, strumenti di verifica, criteri per la valutazione.

Riguardo la **nomina dei commissari interni ed esterni** il Consiglio di Classe ha operato ai sensi del **Decreto Ministeriale n. 10 del 26 gennaio 2024** "Decreto di individuazione delle discipline oggetto della seconda prova scritta per l'Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione dell'anno scolastico 2023/2024 e scelta delle discipline affidate ai commissari esterni delle commissioni d'esame"

Nella sua seduta collegiale del 13 marzo 2024 garantisce la presenza del commissario oggetto di seconda prova (TEDESCO) oltre ai commissari interni di INGLESE, STORIA e FILOSOFIA.

ISTITUTO MARIA IMMACOLATA
ISTITUTO SUORE DI SAN GIUSEPPE
Scuola Primaria - Scuola Secondaria di Primo Grado - Licei

Viale Rimembranza 86 – 10064 PINEROLO (Torino) - Tel. 0121-70378 - info@istitutomariaimmacolata.eu
www.istitutomariaimmacolata.eu

| PRIMA PROVA SCRITTA AFFIDATA AL COMMISSARIO ESTERNO: | INSEGN. | NOMINA | CLASSI DI CONCORSO |
|--|---------|--------|--------------------|
| 1) LINGUA E LETTERATURA ITALIANA | I011 | N474 | A011 - A012 |
| | | | |
| SECONDA PROVA SCRITTA AFFIDATA AL COMMISSARIO INTERNO: | INSEGN. | NOMINA | CLASSI DI CONCORSO |
| - LINGUA E CULTURA STRANIERA 3 | I033 | M02L | - |
| | | | |
| ALTRE DISCIPLINE AFFIDATE AI COMMISSARI ESTERNI: | INSEGN. | NOMINA | CLASSI DI CONCORSO |
| 2) STORIA DELL'ARTE | I055 | N479 | A017 - A054 |
| 3) SCIENZE NATURALI (BIO. CHIM. SC.DELLA TERRA) | I048 | N770 | A050 |

PROGETTI E PERCORSI INTERDISCIPLINARI

Nel corso del triennio gli allievi hanno partecipato a percorsi interdisciplinari progettati dai docenti su temi di educazione civica

EDUCAZIONE CIVICA

Attività svolte:

L'Istituto Maria Immacolata ha organizzato e promosso, in coerenza con gli obiettivi del PTOF e DM n.35 del 22/6/2020, le seguenti attività per l'acquisizione delle competenze di Cittadinanza e Costituzione seguendo le indicazioni della legge 92/2019 - sull'educazione civica:

- L'Unione europea: le origini e la sua struttura
- Il progetto Erasmus+
- L'UNESCO
- Preparazione di attività di Peer education per commemorare la Giornata della Memoria
- Approfondimento storico in CLIL: *Colonialism*
- La tutela dei diritti umani e la "Universal Declaration of Human Rights" (UDHR)
- Visita al memoriale di Cumiana in ricordo dell'eccidio nazifascista con particolare riferimento alla lotta partigiana e ai valori della Resistenza

Conoscenze acquisite:

- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali;

- Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;
- Saper identificare, valutare e far valere i propri diritti.

Discipline coinvolte:

- Diritto ed economia: la struttura delle Istituzioni Europee (Parlamento, Commissione, Consiglio Europeo);
- Lingua Tedesca: il progetto Erasmus+;
- Storia dell'arte/ Lingua Tedesca: lavoro di gruppo interdisciplinare volto ad individuare nuovi potenziali siti di interesse Storico artistico da inserire nell'elenco UNESCO;
- Storia/ Filosofia/ Lingua Tedesca: preparazione di attività laboratoriali in modalità peer education rivolte alle altre classi del liceo per sensibilizzare sul tema della Giornata della Memoria e ricordare le vittime della Shoah;
- Storia (CLIL): approfondimento sul colonialismo di fine '800; visita al memoriale di Cumiana;
- Diritto ed Economia: la nascita dell'ONU e i suoi organi principali; analisi dei diritti contenuti nella "Universal Declaration of Human Rights" (UDHR) - 1948; lavoro individuale di ricerca e riflessione su episodi di violazione dei diritti umani nel mondo a scelta dello studente con esposizione alla classe.

Totale ore: 33

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

La normativa scolastica italiana ha elevato l'Alternanza Scuola-Lavoro da semplice progetto più o meno consolidato (tirocini o stage estivi facoltativi, al più riconosciuti con un credito formativo nel triennio del liceo) ad attività obbligatoria e necessaria per il conseguimento del diploma di scuola secondaria superiore. In particolare ogni studente liceale a partire dall'a.s. 2015-2016 è stato chiamato ad un percorso di almeno 200 ore di Alternanza Scuola-Lavoro da svolgersi nel triennio di studi conclusivo, poi ridotte a 90 ore con la legge n.145/2018 che ha altresì ridenominato l'Alternanza come "Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (P.C.T.O.)".

Riferimenti normativi:

- Legge delega n. 53 del 2003, art. 4: modalità di realizzazione dei percorsi di scuola secondaria di secondo grado
- Decreto Legislativo n. 77 del 2005: linee generali per organizzare i percorsi di alternanza
- Legge 107 del 2015 "La Buona Scuola": obbligo dell'alternanza
- Legge 145 del 2018 "Legge di Bilancio 2019": riduzione del monte orario per l'alternanza

Obiettivi:

L'obiettivo fondante dell'attività di alternanza è quello di potenziare le capacità di apprendimento

permanente degli studenti. L'alternanza si propone di realizzare un organico collegamento delle istituzioni scolastiche con il mondo del lavoro e la società civile e di correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio attraverso quattro diverse dimensioni:

1. la dimensione istituzionale: rafforzare i collegamenti della formazione con il mondo del lavoro (in funzione dell'occupabilità)
2. la dimensione sociale: rendere i percorsi di studio più attrattivi, maggiormente qualificati e connessi con la formazione superiore
3. la dimensione curricolare: sviluppare delle competenze chiave trasversali (lifelong-learning)
4. la dimensione metodologica: rendere i percorsi più flessibili e corrispondenti all'evoluzione sociale, economica, culturale nel mondo del lavoro (modularizzazione, personalizzazione)

Modalità:

L'alternanza si concretizza in:

- formazione in aula con esperti (preventivamente concordate e realizzate con la preparazione d'aula da parte del docente) e frequenza di un corso di primo livello sulla sicurezza del lavoratore
- eventuali visite guidate in azienda
- eventuali iniziative laboratoriali presso enti esterni che caratterizzino fortemente l'indirizzo di studi e richiedano impegno in orario extrascolastico ed in condizione di autonomia per lo studente (stage di potenziamento di matematica e fisica, summer school disciplinari presso enti convenzionati, collaborazioni con cantieri di restauro)
- stage in azienda (aziende private, enti pubblici, associazioni riconosciute, istituti scientifici superiori) sia durante l'anno scolastico, in orario pomeridiano, che durante il periodo estivo.

Indicazioni operative:

- stipula di apposita convenzione pluriennale fra l'Istituto e le realtà accoglienti del territorio ed individuazione di un tutor esterno che possa seguire e certificare le attività dello studente presso la struttura;
- stesura di apposita scheda di progetto di alternanza, per il singolo studente, condivisa fra scuola ed ente accogliente;
- firma da parte dello studente e della famiglia di un patto formativo per il progetto di alternanza;
- valutazione delle attività svolte dallo studente da parte del tutor esterno;
- questionario di autovalutazione del percorso svolto da parte dello studente;
- certificazione conclusiva delle competenze acquisite da parte del consiglio di classe (il percorso di alternanza contribuisce alla valutazione complessiva degli apprendimenti).

Per l'elenco delle esperienze vissute dai singoli alunni si rimanda al curriculum dello studente (e-portfolio personale) a disposizione della Commissione d'esame.

PERCORSI DI ORIENTAMENTO (PNRR)

Il Ministero dell’Istruzione e del Merito con decreto n.328 del 22 dicembre 2022 ha approvato le Linee guida per l’orientamento, dando così attuazione alla relativa riforma prevista dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), in quanto misura per aiutare docenti, studenti e famiglie a contribuire alla costruzione di una scuola capace di contrastare la crisi educativa del Paese e dare avvio a un percorso virtuoso volto a favorire il superamento delle disuguaglianze esistenti di natura sociale e territoriale.

Nell'ambito delle attività ricomprese in tali Linee Guida, l'Istituto Maria Immacolata ha quindi previsto e realizzato dei moduli formativi annuali (di almeno 30 ore) a carattere orientativo, anche in collaborazione con Università ed altri enti, opportunamente documentati all'interno dell'e-portfolio personale di ogni studente ed integrati con il relativo percorso per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO).

Nello specifico per la classe 5A sono stati individuati il prof. Stefano Balma come docente tutor ed il prof. Simone Ballari come docente orientatore.

Modulo di orientamento formativo per la classe 5A

- **OrientaUNITO:** percorso di orientamento realizzato nell’ambito del PNRR, Investimento 1.6 “Orientamento attivo scuola-università”, a cura dell'Università di Torino. Il percorso si è articolato in **5 moduli**:
 - Modulo 1 - La Scelta
 - Modulo 2 - Le Risorse personali
 - Modulo 3 - Gli Interessi professionali
 - Modulo 4 - Le Professioni: dalla rappresentazione alla realtà
 - Modulo 5 - Dalle professioni ai corsi di studio

- **Progetto TALENTO di YES4TO :** attività laboratoriale con metodologia cooperativa e di testimonianza da parte di giovani professionisti appartenenti al tavolo interassociativo cui aderiscono i gruppi giovani di 22 diverse associazioni professionali del territorio torinese.

- **Laboratori interdisciplinari orientativi** a cura dei docenti della scuola col supporto di esperti esterni (partecipazione a scelta degli studenti): Made in Italy, Bitcoin e criptovalute, architettura, giornalismo sportivo, doppiaggio, intelligenza artificiale, comunicazione scientifica e fake news.

- **Il turismo dell'outdoor e della montagna:** uscita sul territorio

- **Attività autonoma di autovalutazione, riflessione sul proprio percorso formativo e compilazione del proprio E-Portfolio (comprendente il "capolavoro")** sulla piattaforma Unica, con l'ausilio del docente tutor assegnato alla classe.

EVOLUZIONE DELLA CLASSE NELL'ULTIMO TRIENNIO

CORPO DOCENTE

All'inizio della classe quarta è cambiato il docente di **Religione**

All'inizio della classe quarta è cambiato il docente di **Conversazione francese**

All'inizio della classe quinta è cambiato il docente di **Storia dell'arte**

ALLIEVI

All'inizio del terzo anno si è registrato l'ingresso di un'alunna proveniente da un altro istituto del territorio. Una studentessa non è stata ammessa alla classe quarta, mentre un'altra allieva ha scelto di frequentare le classi quarta e quinta all'estero, dove completerà il proprio percorso di studi.

SIMULAZIONI PROVE ESAME DI STATO

Simulazioni prove scritte

Nel corso dell'anno scolastico sono state effettuate simulazioni delle prove dell'Esame di Stato. Esse hanno richiesto impegno e disponibilità, da parte degli insegnanti e degli alunni, per poter attuare quanto indicato dalle disposizioni ministeriali. La valutazione relativa è stata data in ventesimi, per abituare gradualmente gli alunni ai criteri valutativi previsti dalla normativa riguardante l'Esame di Stato.

SIMULAZIONE PRIMA PROVA: n. 1
ITALIANO - in data 16/05/2024

SIMULAZIONE SECONDA PROVA: n. 1
TEDESCO - in data 17/05/2024

Simulazione di colloquio orale

La simulazione del colloquio si svolgerà in data 03/06/2024; il colloquio partirà da uno spunto proposto da un docente; ciascun docente procederà poi a formulare dei quesiti inerenti alla propria disciplina in un colloquio quanto più interdisciplinare. Uno spazio di circa 5 minuti sarà riservato per una tematica di Cittadinanza e Costituzione. Si utilizzerà per la valutazione la griglia predisposta della commissione e consultabile all'allegato B.

Per gli allievi con PDP il Consiglio di classe ha deliberato

Non sono presenti alunni con PDP

ISTITUTO MARIA IMMACOLATA
ISTITUTO SUORE DI SAN GIUSEPPE
Scuola Primaria - Scuola Secondaria di Primo Grado - Licei

Viale Rimembranza 86 – 10064 PINEROLO (Torino) - Tel. 0121-70378 - info@istitutomariaimmacolata.eu
www.istitutomariaimmacolata.eu

ALLEGATI AL DOCUMENTO DI CLASSE

allegato A - Programmi delle varie discipline

allegato B - Griglie di valutazione

allegato C - Testi delle simulazioni di prima e seconda prova

CONSIGLIO di CLASSE

| Materie | Cognome e Nome |
|---|---------------------------------|
| FILOSOFIA | BORRA MAURO |
| FISICA | BALMA STEFANO |
| LINGUA E LETTERATURA ITALIANA | MENSA BARBARA |
| LINGUA E LETTERATURA FRANCESE CONVERSAZIONE FRANCESE | MATTIAZZI ELENA METAIS LUCIE |
| LINGUA, LETTERATURA E CONVERSAZIONE INGLESE | D'AMICO ANNA |
| LINGUA, LETTERATURA E CONVERSAZIONE TEDESCA | MURA JESSICA |
| MATEMATICA | BALMA STEFANO |
| RELIGIONE | LOVERA MASSIMO |
| SCIENZE MOTORIE | MARRAS MILENA |
| SCIENZE NATURALI | CANALE EMANUELE |
| STORIA | BORRA MAURO |
| STORIA DELL'ARTE STORIA DELL'ARTE CLIL (TEDESCO) | BENEDETTO MARCO MURA JESSICA |
| COORDINATORE DIDATTICO | BALLARI SIMONE |

Pinerolo, 14 maggio 2024

Il Coordinatore didattico
prof. Simone Ballari