

*Scuola Primaria Paritaria*  
**Istituto Suore di San Giuseppe**

---

Viale Rimembranza 86 – 10064 PINEROLO (Torino) - Tel. 0121.70378  
elem.giuseppine@istitutomariaimmacolata.eu - www.istitutomariaimmacolata.eu

## **CURRICOLO D'ISTITUTO DI EDUCAZIONE CIVICA**

### **Scuola Primaria**

#### **Quadro normativo:**

- Legge n.92 del 20/8/2019: Introduzione dell'insegnamento dell'Educazione Civica
- DM n.35 del 22/6/2020: Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica

#### **Organizzazione e metodologia:**

La trasversalità dell'insegnamento offre un paradigma di riferimento diverso da quello delle discipline. L'educazione civica, pertanto, supera i canoni di una tradizionale disciplina, assumendo più propriamente la valenza di matrice valoriale trasversale che va coniugata con le discipline di studio, per evitare superficiali e improduttive aggregazioni di contenuti teorici e per sviluppare processi di interconnessione tra saperi disciplinari ed extradisciplinari.

La Legge prevede che all'insegnamento dell'educazione civica siano dedicate non meno di 33 ore per ciascun anno scolastico. Nelle scuole del primo ciclo l'insegnamento trasversale dell'educazione civica è affidato, in contitolarità, a docenti di classe individuati sulla base dei contenuti del curriculum. Tra essi è individuato un coordinatore.

Il curriculum di educazione civica potrà inoltre essere integrato e realizzato mediante progetti di **Service Learning**, approccio pedagogico che caratterizza l'offerta formativa dell'Istituto Immacolata fin dall'a.s. 2016/2017 anche grazie ad una proficua collaborazione con la Scuola di Alta Formazione "Educare all'incontro e alla solidarietà" dell'Università LUMSA di Roma.

Il Service Learning costituisce un approccio pedagogico e didattico innovativo che intende favorire il collegamento fra ambiente scolastico e realtà territoriale, unendo il sapere appreso - "learning" - con il servizio e volontariato - "service", attribuendo un valore non solo individuale ma collettivo agli apprendimenti formali ed informali. In quanto tale esso rappresenta una via privilegiata per l'attivazione delle competenze di educazione civica.

#### **Tre nuclei concettuali individuati dalla Legge n.92:**

**1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà** La conoscenza, la riflessione sui significati, la pratica quotidiana del dettato costituzionale rappresentano il primo e fondamentale aspetto da trattare. Esso contiene e pervade tutte le altre tematiche, poiché le leggi ordinarie, i regolamenti, le disposizioni organizzative, i comportamenti quotidiani delle organizzazioni e delle persone devono sempre trovare coerenza con la Costituzione, che rappresenta il fondamento della convivenza e del patto sociale del nostro Paese. Collegati alla Costituzione sono i temi relativi alla conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali, prime tra tutte l'idea e lo sviluppo storico dell'Unione Europea e delle Nazioni Unite. Anche i concetti di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza (ad esempio il codice della strada, i regolamenti scolastici, dei circoli ricreativi, delle associazioni...) rientrano in questo primo nucleo concettuale, così come la conoscenza dell'Inno e della Bandiera nazionale.

**2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio**

L'Agenda 2030 dell'ONU ha fissato i 17 obiettivi da perseguire entro il 2030 a salvaguardia della

convivenza e dello sviluppo sostenibile. Gli obiettivi non riguardano solo la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, ma anche la costruzione di ambienti di vita, di città, la scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute, il benessere psico-fisico, la sicurezza alimentare, l'uguaglianza tra soggetti, il lavoro dignitoso, un'istruzione di qualità, la tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità. In questo nucleo, che trova comunque previsione e tutela in molti articoli della Costituzione, possono rientrare i temi riguardanti l'educazione alla salute, la tutela dell'ambiente, il rispetto per gli animali e i beni comuni, la protezione civile.

### 3. CITTADINANZA DIGITALE

Alla cittadinanza digitale è dedicato l'intero articolo 5 della Legge n.92/2019, che esplicita le abilità essenziali da sviluppare nei curricoli di Istituto, con gradualità e tenendo conto dell'età degli studenti. Per "Cittadinanza digitale" deve intendersi la capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali.

#### Curricolo d'Istituto:

NUCLEI TEMATICI PERCORSO DEI 5 ANNI	Traguardi di competenza (all. B al DM 35 del 22/6/2020)	Obiettivi specifici di apprendimento
<p><b>1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà</b></p>	<p><b>CLASSE PRIMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Saper vivere bene a scuola, e riconoscere le procedure inerenti la salute propria e altrui</li> <li>● Saper instaurare con i pari e gli adulti rapporti basati sul reciproco rispetto</li> <li>● Conoscere i propri diritti ed i propri doveri</li> <li>● Conoscere il significato e i punti salienti della Costituzione</li> <li>● Conoscere la bandiera nazionale</li> </ul>	<p><b>CLASSE PRIMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprendere semplici regole di convivenza civile nell'ambiente classe, con i pari e con gli adulti, e le relative motivazioni.</li> <li>● Conoscere alcuni semplici diritti ed i rispettivi doveri.</li> <li>● Comprendere e rispettare le norme a tutela della salute propria ed altrui.</li> </ul> <p><b>Approfondimento specifico: LA BANDIERA</b></p>
<p><b>2. SVILUPPO SOSTENIBILE , educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e</b></p>	<p><b>CLASSE SECONDA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Osservazione degli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni</li> </ul>	<p><b>CLASSE SECONDA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Rispettare gli organismi viventi ed il loro ambiente,</li> </ul>



### 3. CITTADINANZA DIGITALE

#### CLASSE QUARTA

- La capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali.
- È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.
- È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.

#### CLASSE QUARTA

- Conoscere e rispettare i comportamenti per una navigazione sicura nel web e per un uso via via più responsabile e consapevole dei mezzi di comunicazione virtuali
- Essere consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri del vivere civile.
- Comprendere e rispettare le norme a tutela della salute propria ed altrui.

**Approfondimento specifico:  
Cittadinanza digitale**

### 1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

#### CLASSE QUINTA

- Avere consapevolezza della propria condotta, delle proprie esigenze, dei propri sentimenti e/o emozioni.
- Controllare ed esprimere sentimenti e/o emozioni.
- Analizzare fatti e fenomeni sociali.

#### CLASSE QUINTA

- Essere consapevoli della propria condotta, delle proprie esigenze, dei propri sentimenti e/o emozioni .
- Conoscere alcuni articoli della Costituzione e della Carta dei Diritti

	<ul style="list-style-type: none"><li>● Prendersi cura di sé, degli altri, dell'ambiente.</li><li>● Avere consapevolezza dei propri diritti ma anche dei propri doveri legati ai vari ruoli ricoperti (figlio, alunno, compagno di classe, di gioco...) ed Avere consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti.</li><li>● Conoscere alcuni articoli della Costituzione e della Carta dei Diritti dell'Infanzia.</li></ul>	<p>dell'Infanzia e le caratteristiche di base delle principali istituzioni locali, nazionali ed internazionali.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Comprendere e rispettare le norme a tutela della salute propria ed altrui.</li></ul> <p><b>Approfondimento specifico: Costituzione e legalità.</b></p>
--	---	--