

**Alle famiglie degli alunni
della scuola primaria e secondaria di 1° grado
ISTITUTO SUORE SAN GIUSEPPE
ISTITUTO MARIA IMMACOLATA**

OGGETTO: INIZIO ATTIVITA' **PROGETTO IMInsieme2027** - AVVISO PUBBLICO PROT. N. 112894 DEL 11 MAGGIO 2026 "PIANO ESTATE 2026-2027" - Programma Nazionale "Scuola e competenze" (FSE+) 2021-2027, obiettivo specifico ESO4.6, sottoazione ESO4.6.A4.A

Con la presente si comunica l'avvio delle attività extracurricolari comprese nel Progetto "**IMInsieme2027**" e finanziate grazie alle risorse del Programma Nazionale "**Scuola e competenze**" 2021-2027 (FSE+), che andranno ad integrare l'offerta formativa destinata agli alunni ed alle alunne della scuola primaria e della scuola secondaria di 1° grado.

TITOLO DEL PROGETTO	IMInsieme2027
SCUOLA CAPOFILA	Istituto Suore S.Giuseppe
AVVISO	prot. n. 112894 – 11/5/2026
CUP	H14D26002640007
DATA FINE PROGETTO	31/12/2027
IMPORTO COMPLESSIVO	50.280,00 €
Moduli previsti (sottoazione ESO4.6.A4.A)	n. 8

Nello specifico:

Modulo	Destinatari	Giorno di svolgimento <i>(salvo eventuali modifiche in corso d'opera)</i>
	SCUOLA PRIMARIA	
English Lab 1 (inglese Cambridge pre-A1)	Classi 4°	Venerdì
English Lab 2 (inglese Cambridge A1)	Classi 5°	Venerdì
Laboratorio musicale	Classi 1°-2°	da definire
English Lab 3 (English Week estiva)	Classi da definire	Estate 2027
	SCUOLA SECONDARIA 1°gr.	
English Lab 4 (inglese Cambridge A2)	Classi 2°-3°	Lunedì
Laboratorio "Scienze in cucina"	Classi 1°	Martedì
Laboratorio "Missione Informatica"	Classi 1°	Martedì
Laboratorio "On stage"	Classi 3°	Giovedì

Il progetto rappresenta un'esperienza formativa ed orientativa volta a prevenire la dispersione scolastica, promuovendo l'aggregazione, l'inclusione, la socialità e l'accoglienza.

Le attività previste rafforzeranno le competenze comunicative in lingua inglese, le competenze STEM (Matematica, scienze e tecnologia) e le competenze di espressione culturale tramite i linguaggi musicale e teatrale.

Pinerolo, lì 13/07/2026

Il coordinatore didattico

Prof. Simone Ballari