

# ALLEGATO B al Documento di Classe

**A.S. 2023/2024**

Classe **5<sup>a</sup>B** Liceo Scientifico

## **GRIGLIE DI VALUTAZIONE**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE 1° PROVA SCRITTA**  
ITALIANO

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE 2° PROVA SCRITTA**  
MATEMATICA

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE**

# GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA DI ITALIANO

CANDIDATO: \_\_\_\_\_

## PRIMA PROVA - GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA A (Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano)

INDICATORI GENERALI	(max 60 punti)					
<b>INDICATORE 1 MAX 20 punti</b>	<b>20</b>	<b>16-18</b>	<b>12-14</b>	<b>8-10</b>	<b>4-6</b>	
<b>a) Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo</b>	efficaci e puntuali	nel complesso efficaci e puntuali	parzialmente efficaci e (poco) puntuali	confuse ed impuntuali	del tutto confuse	
<b>b) Coesione e coerenza testuale</b>	complete	adeguate	parziali	(assai) limitate	assenti	
<b>INDICATORE 2 MAX 20 punti</b>	<b>20</b>	<b>16-18</b>	<b>12-14</b>	<b>8-10</b>	<b>4-6</b>	
<b>a) Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica e stilistica</b>	presente e completa	adeguate	poco presente e parziale	(assai) limitate	assenti	
<b>INDICATORE 3 MAX 20 punti</b>	<b>20</b>	<b>16-18</b>	<b>12-14</b>	<b>8-10</b>	<b>4-6</b>	
<b>a) Presenza di riferimenti culturali pertinenti</b>	eccellente	adeguata	parzialmente presenti	scarse	assenti	
<b>b) Valutazione personale</b>	Corretta e approfondita	nel complesso presente e corretta	parzialmente presente	scarsa e/o scorretta	assente	
<b>PUNTEGGIO INDICATORI GENERALI</b>						/60
<b>INDICATORE 1 MAX 10 punti</b>	<b>10</b>	<b>8-9</b>	<b>6-7</b>	<b>4-5</b>	<b>2-3</b>	
<b>Rispetto dei vincoli posti dalla consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti– o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione)</b>	rigoroso	adeguato	non sempre puntuale	scarso/marginale	assente	
<b>INDICATORE 2 MAX 10 punti</b>	<b>10</b>	<b>8-9</b>	<b>6-7</b>	<b>4-5</b>	<b>2-3</b>	
<b>Capacità di comprendere il testo nel senso complessivo</b>	eccellente	effettiva	non sempre puntuale	scarso/inadeguata	assente	
<b>INDICATORE 3 MAX 10 punti</b>	<b>10</b>	<b>8-9</b>	<b>6-7</b>	<b>4-5</b>	<b>2-3</b>	
<b>Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica (se richiesta)</b>	rigorosa	appropriata	parziale	scarso/marginale	assente	
<b>INDICATORE 4 MAX 10 punti</b>	<b>10</b>	<b>8-9</b>	<b>6-7</b>	<b>4-5</b>	<b>2-3</b>	
<b>Interpretazione complessiva del testo</b>	efficace	appropriata	non sempre puntuale	scarso/marginale	assente	
<b>PUNTEGGIO INDICATORI SPECIFICI</b>						<b>/40</b>

**PUNTEGGIO TOTALE /100\***

Documento di classe 5<sup>a</sup>A A.S. 2023-24  
Allegato B - Griglie di valutazione

**PUNTEGGIO FINALE PRIMA PROVA:**

\_\_\_\_\_/20

\* NB. Il punteggio in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).

**La Commissione:**

Il Presidente	Firma		
Commissario	Firma	Commissario	Firma
Commissario	Firma	Commissario	Firma
Commissario	Firma	Commissario	Firma

CANDIDATO: \_\_\_\_\_

**PRIMA PROVA - GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA B (Analisi e produzione di un testo argomentativo)**

<b>INDICATORE 1 MAX 20 punti</b>	<b>20</b>	<b>16-18</b>	<b>12-14</b>	<b>8-10</b>	<b>4-6</b>	
<b>a) Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo</b>	efficaci e puntuali	nel complesso efficaci e puntuali	parzialmente efficaci e (poco) puntuali	confuse ed impuntuali	del tutto confuse	
<b>b) Coesione e coerenza testuale</b>	complete	adeguate	parziali	(assai) limitate	assenti	
<b>INDICATORE 2 MAX 20 punti</b>	<b>20</b>	<b>16-18</b>	<b>12-14</b>	<b>8-10</b>	<b>4-6</b>	
<b>a) Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica e stilistica</b>	presente e completa	adeguate	poco presente e parziale	(assai) limitate	assenti	
<b>INDICATORE 3 MAX 20 punti</b>	<b>20</b>	<b>16-18</b>	<b>12-14</b>	<b>8-10</b>	<b>4-6</b>	
<b>a) Presenza di riferimenti culturali pertinenti</b>	eccellente	adeguata	parzialmente presenti	scarse	assenti	
<b>b) Valutazione personale</b>	corretta e approfondita	nel complesso presente e corretta	parzialmente presente	scarsa e/o scorretta	assente	
<b>PUNTEGGIO INDICATORI GENERALI</b>						<b>/60</b>
<b>INDICATORE 1 MAX 20 punti</b>	<b>20</b>	<b>16-18</b>	<b>12-14</b>	<b>8-10</b>	<b>4-6</b>	
<b>Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto</b>	eccellente	nel complesso appropriata	parzialmente presente	scarsa e/o nel complesso scorretta	scorretta	
<b>INDICATORE 2 MAX 10 punti</b>	<b>10</b>	<b>8-9</b>	<b>6-7</b>	<b>4-5</b>	<b>2-3</b>	
<b>Capacità di argomentare in modo essenziale ma coerente e coeso</b>	eccellente	adeguata	parziale	scarsa	assente	
<b>INDICATORE 3 MAX 10 punti</b>	<b>10</b>	<b>8-9</b>	<b>6-7</b>	<b>4-5</b>	<b>2-3</b>	
<b>Presenza e pertinenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione</b>	eccellente	nel complesso appropriate	parzialmente presenti	scarse	assenti	
<b>PUNTEGGIO INDICATORI SPECIFICI</b>						<b>/40</b>

**PUNTEGGIO TOTALE /100\***

**PUNTEGGIO FINALE PRIMA PROVA :**

\_\_\_\_\_ **/20**

\*NB. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).

**La Commissione:**

Il Presidente	Firma		
Commissario	Firma	Commissario	Firma
Commissario	Firma	Commissario	Firma
Commissario	Firma	Commissario	Firma

CANDIDATO: \_\_\_\_\_

**PRIMA PROVA GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA C (Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità)**

<b>INDICATORE 1 MAX 20 punti</b>	<b>20</b>	<b>16-18</b>	<b>12-14</b>	<b>8-10</b>	<b>4-6</b>	
<b>a) Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo</b>	efficaci e puntuali	nel complesso efficaci e puntuali	parzialmente efficaci e (poco) puntuali	confuse ed impuntuali	del tutto confuse	
<b>b) Coesione e coerenza testuale</b>	complete	adeguate	parziali	(assai) limitate	assenti	
<b>INDICATORE 2 MAX 20 punti</b>	<b>20</b>	<b>16-18</b>	<b>12-14</b>	<b>8-10</b>	<b>4-6</b>	
<b>a) Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica e stilistica</b>	presente e completa	adeguate	poco presente e parziale	(assai) limitate	assenti	
<b>INDICATORE 3 MAX 20 punti</b>	<b>20</b>	<b>16-18</b>	<b>12-14</b>	<b>8-10</b>	<b>4-6</b>	
<b>a) Presenza di riferimenti culturali pertinenti</b>	eccellente	adeguata	parzialmente presenti	scarse	assenti	
<b>b) Valutazione personale</b>	corretta e approfondita	nel complesso presente e corretta	parzialmente presente	scarsa e/o scorretta	assente	
<b>PUNTEGGIO INDICATORI GENERALI</b>						<b>/60</b>
<b>INDICATORE 1</b>	<b>20</b>	<b>16-18</b>	<b>12-14</b>	<b>8-10</b>	<b>4-6</b>	
<b>Pertinenza del testo rispetto alla traccia</b>	completa	adeguata	parziale	scarsa	assente	
<b>INDICATORE 2</b>	<b>10</b>	<b>8-9</b>	<b>6-7</b>	<b>4-5</b>	<b>2-3</b>	
<b>Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione</b>	presente	nel complesso presente	parziale	scarso	assente	
<b>INDICATORE 3</b>	<b>10</b>	<b>8-9</b>	<b>6-7</b>	<b>4-5</b>	<b>2-3</b>	
<b>Correttezza delle conoscenze e dei riferimenti culturali</b>	presenti	nel complesso presenti	parzialmente presenti	scarse	assenti	
<b>PUNTEGGIO INDICATORI SPECIFICI</b>						<b>/40</b>
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>						<b>/100*</b>
<b>PUNTEGGIO FINALE PRIMA PROVA:</b>						<b>_____ /20</b>

\*NB. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).

**La Commissione:**

Il Presidente	Firma		
Commissario	Firma	Commissario	Firma
Commissario	Firma	Commissario	Firma
Commissario	Firma	Commissario	Firma

# GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA DI ITALIANO (BES/DSA)

CANDIDATO: \_\_\_\_\_

## PRIMA PROVA - GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA A (Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano)

INDICATORI GENERALI	(max 60 punti)					
<b>INDICATORE 1 MAX 20 punti</b>	<b>20</b>	<b>16-18</b>	<b>12-14</b>	<b>8-10</b>	<b>4-6</b>	
<b>a) Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo</b>	efficaci e puntuali	nel complesso efficaci e puntuali	parzialmente efficaci e (poco) puntuali	confuse ed impuntuali	del tutto confuse	
<b>b) Coesione e coerenza testuale</b>	complete	adeguate	parziali	(assai) limitate	assenti	
<b>INDICATORE 2 MAX 20 punti</b>	<b>20</b>	<b>16-18</b>	<b>12-14</b>	<b>8-10</b>	<b>4-6</b>	
<b>a) Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica e stilistica</b>	presente e completa	adeguate	poco presente e parziale	(assai) limitate	assenti	
<b>INDICATORE 3 MAX 20 punti</b>	<b>20</b>	<b>16-18</b>	<b>12-14</b>	<b>8-10</b>	<b>4-6</b>	
<b>a) Presenza di riferimenti culturali pertinenti</b>	eccellente	adeguata	parzialmente presenti	scarse	assenti	
<b>b) Valutazione personale</b>	Corretta e approfondita	nel complesso presente e corretta	parzialmente presente	scarsa e/o scorretta	assente	
<b>PUNTEGGIO INDICATORI GENERALI</b>						/60
<b>INDICATORE 1 MAX 10 punti</b>	<b>10</b>	<b>8-9</b>	<b>6-7</b>	<b>4-5</b>	<b>2-3</b>	
<b>Rispetto dei vincoli posti dalla consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti– o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione)</b>	rigoroso	adeguato	non sempre puntuale	scarso/marginale	assente	
<b>INDICATORE 2 MAX 10 punti</b>	<b>10</b>	<b>8-9</b>	<b>6-7</b>	<b>4-5</b>	<b>2-3</b>	
<b>Capacità di comprendere il testo nel senso complessivo</b>	eccellente	effettiva	non sempre puntuale	scarsa/inadeguata	assente	
<b>INDICATORE 3 MAX 10 punti</b>	<b>10</b>	<b>8-9</b>	<b>6-7</b>	<b>4-5</b>	<b>2-3</b>	
<b>Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica (se richiesta)</b>	rigorosa	appropriata	parziale	scarsa/marginale	assente	
<b>INDICATORE 4 MAX 10 punti</b>	<b>10</b>	<b>8-9</b>	<b>6-7</b>	<b>4-5</b>	<b>2-3</b>	
<b>Interpretazione complessiva del testo</b>	efficace	appropriata	non sempre puntuale	scarsa/marginale	assente	
<b>PUNTEGGIO INDICATORI SPECIFICI</b>						/40

PUNTEGGIO TOTALE /100\*

Documento di classe 5<sup>a</sup>A A.S. 2023-24  
Allegato B - Griglie di valutazione



**PUNTEGGIO FINALE PRIMA PROVA:**

\_\_\_\_\_/20

\* NB. Il punteggio in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).

**La Commissione:**

Il Presidente	Firma		
Commissario	Firma	Commissario	Firma
Commissario	Firma	Commissario	Firma
Commissario	Firma	Commissario	Firma

CANDIDATO: \_\_\_\_\_

**PRIMA PROVA - GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA B (Analisi e produzione di un testo argomentativo)**

<b>INDICATORE 1 MAX 20 punti</b>	<b>20</b>	<b>16-18</b>	<b>12-14</b>	<b>8-10</b>	<b>4-6</b>	
<b>a) Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo</b>	efficaci e puntuali	nel complesso efficaci e puntuali	parzialmente efficaci e (poco) puntuali	confuse ed impuntuali	del tutto confuse	
<b>b) Coesione e coerenza testuale</b>	complete	adeguate	parziali	(assai) limitate	assenti	
<b>INDICATORE 2 MAX 20 punti</b>	<b>20</b>	<b>16-18</b>	<b>12-14</b>	<b>8-10</b>	<b>4-6</b>	
<b>a) Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica e stilistica</b>	presente e completa	adeguate	poco presente e parziale	(assai) limitate	assenti	
<b>INDICATORE 3 MAX 20 punti</b>	<b>20</b>	<b>16-18</b>	<b>12-14</b>	<b>8-10</b>	<b>4-6</b>	
<b>a) Presenza di riferimenti culturali pertinenti</b>	eccellente	adeguata	parzialmente presenti	scarse	assenti	
<b>b) Valutazione personale</b>	corretta e approfondita	nel complesso presente e corretta	parzialmente presente	scarsa e/o scorretta	assente	
<b>PUNTEGGIO INDICATORI GENERALI</b>						<b>/60</b>
<b>INDICATORE 1 MAX 20 punti</b>	<b>20</b>	<b>16-18</b>	<b>12-14</b>	<b>8-10</b>	<b>4-6</b>	
<b>Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto</b>	eccellente	nel complesso appropriata	parzialmente presente	scarsa e/o nel complesso scorretta	scorretta	
<b>INDICATORE 2 MAX 10 punti</b>	<b>10</b>	<b>8-9</b>	<b>6-7</b>	<b>4-5</b>	<b>2-3</b>	
<b>Capacità di argomentare in modo essenziale ma coerente e coeso</b>	eccellente	adeguata	parziale	scarsa	assente	
<b>INDICATORE 3 MAX 10 punti</b>	<b>10</b>	<b>8-9</b>	<b>6-7</b>	<b>4-5</b>	<b>2-3</b>	
<b>Presenza e pertinenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione</b>	eccellente	nel complesso appropriate	parzialmente presenti	scarse	assenti	
<b>PUNTEGGIO INDICATORI SPECIFICI</b>						<b>/40</b>

**PUNTEGGIO TOTALE /100\***

**PUNTEGGIO FINALE PRIMA PROVA :**

\_\_\_\_\_/20

\*NB. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).

Documento di classe 5<sup>a</sup>A A.S. 2023-24

Allegato B - Griglie di valutazione

**La Commissione:**

Il Presidente	Firma		
Commissario	Firma	Commissario	Firma
Commissario	Firma	Commissario	Firma
Commissario	Firma	Commissario	Firma

CANDIDATO: \_\_\_\_\_

**PRIMA PROVA GRIGLIA DI VALUTAZIONE TIPOLOGIA C (Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità)**

<b>INDICATORE 1 MAX 20 punti</b>	<b>20</b>	<b>16-18</b>	<b>12-14</b>	<b>8-10</b>	<b>4-6</b>	
<b>a) Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo</b>	efficaci e puntuali	nel complesso efficaci e puntuali	parzialmente efficaci e (poco) puntuali	confuse ed impuntuali	del tutto confuse	
<b>b) Coesione e coerenza testuale</b>	complete	adeguate	parziali	(assai) limitate	assenti	
<b>INDICATORE 2 MAX 20 punti</b>	<b>20</b>	<b>16-18</b>	<b>12-14</b>	<b>8-10</b>	<b>4-6</b>	
<b>a) Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica e stilistica</b>	presente e completa	adeguate	poco presente e parziale	(assai) limitate	assenti	
<b>INDICATORE 3 MAX 20 punti</b>	<b>20</b>	<b>16-18</b>	<b>12-14</b>	<b>8-10</b>	<b>4-6</b>	
<b>a) Presenza di riferimenti culturali pertinenti</b>	eccellente	adeguata	parzialmente presenti	scarse	assenti	
<b>b) Valutazione personale</b>	corretta e approfondita	nel complesso presente e corretta	parzialmente presente	scarsa e/o scorretta	assente	
<b>PUNTEGGIO INDICATORI GENERALI</b>						/60
<b>INDICATORE 1</b>	<b>20</b>	<b>16-18</b>	<b>12-14</b>	<b>8-10</b>	<b>4-6</b>	
<b>Pertinenza del testo rispetto alla traccia</b>	completa	adeguata	parziale	scarsa	assente	
<b>INDICATORE 2</b>	<b>10</b>	<b>8-9</b>	<b>6-7</b>	<b>4-5</b>	<b>2-3</b>	
<b>Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione</b>	presente	nel complesso presente	parziale	scarso	assente	
<b>INDICATORE 3</b>	<b>10</b>	<b>8-9</b>	<b>6-7</b>	<b>4-5</b>	<b>2-3</b>	
<b>Correttezza delle conoscenze e dei riferimenti culturali</b>	presenti	nel complesso presenti	parzialmente presenti	scarse	assenti	
<b>PUNTEGGIO INDICATORI SPECIFICI /40</b>						

**PUNTEGGIO TOTALE /100\***

<b>PUNTEGGIO FINALE PRIMA PROVA: _____/20</b>
---

\*NB. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).

**La Commissione:**

Il Presidente	Firma		
Commissario	Firma	Commissario	Firma
Commissario	Firma	Commissario	Firma
Commissario	Firma	Commissario	Firma

# GRIGLIA DI VALUTAZIONE 2° PROVA SCRITTA

## MATEMATICA

### LICEO SCIENTIFICO

Alunno \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_

Indicatori	Livelli	Descrittori	Evidenze			Punti	
			PROBLEMA 1	PROBLEMA 2	QUESITI		
<b>Analizzare</b> Esaminare la situazione fisica proposta formulando le ipotesi esplicative attraverso modelli o analogie o leggi	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analizza il contesto teorico o sperimentale in modo superficiale o frammentario</li> <li>Non deduce, dai dati o dalle informazioni, il modello o le analogie o la legge che descrivono la situazione problematica</li> <li>Individua nessuna o solo alcune delle grandezze fisiche necessarie</li> </ul>				0 - 5	
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analizza il contesto teorico o sperimentale in modo parziale</li> <li>Deduce in parte o in modo non completamente corretto, dai dati numerici o dalle informazioni, il modello o le analogie o la legge che descrivono la situazione problematica</li> <li>Individua solo alcune delle grandezze fisiche necessarie</li> </ul>				6 - 12	
	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analizza il contesto teorico o sperimentale in modo completo, anche se non critico</li> <li>Deduce quasi correttamente, dai dati numerici o dalle informazioni, il modello o le analogie o la legge che descrive la situazione problematica</li> <li>Individua tutte le grandezze fisiche necessarie</li> </ul>				13 - 19	
	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analizza il contesto teorico o sperimentale in modo completo e critico</li> <li>Deduce correttamente, dai dati numerici o dalle informazioni, il modello o la legge che descrive la situazione problematica</li> <li>Individua tutte le grandezze fisiche necessarie</li> </ul>				20 - 25	
<b>Sviluppare il processo risolutivo</b> Formalizzare situazioni problematiche e applicare i concetti e i metodi matematici e gli strumenti disciplinari rilevanti per la loro risoluzione, eseguendo i calcoli necessari	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individua una formulazione matematica non idonea, in tutto o in parte, a rappresentare il fenomeno</li> <li>Usa un simbolismo solo in parte adeguato</li> <li>Non mette in atto il procedimento risolutivo richiesto dal tipo di relazione matematica individuata</li> </ul>				0 - 6	
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individua una formulazione matematica parzialmente idonea a rappresentare il fenomeno</li> <li>Usa un simbolismo solo in parte adeguato</li> <li>Mette in atto in parte il procedimento risolutivo richiesto dal tipo di relazione matematica individuata.</li> </ul>				7 - 15	
	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individua una formulazione matematica idonea a rappresentare il fenomeno, anche se con qualche incertezza</li> <li>Usa un simbolismo adeguato</li> <li>Mette in atto un adeguato procedimento risolutivo richiesto dal tipo di relazione matematica individuata.</li> </ul>				16 - 24	
	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Individua una formulazione matematica idonea e ottimale a rappresentare il fenomeno</li> <li>Usa un simbolismo necessario</li> <li>Mette in atto il corretto e ottimale procedimento risolutivo richiesto dal tipo di relazione matematica individuata</li> </ul>				25 - 30	

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE

La Commissione assegna fino ad un massimo di venti punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0.50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1.50-2.50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3.50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4.50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	0.50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	1.50-2.50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	3-3.50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	4-4.50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	0.50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	1.50-2.50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	3-3.50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	4-4.50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	0.50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	1.50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	2	

	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	2.50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	0.50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	1.50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	2.50	
<b>Punteggio totale della prova</b>				