

<b>PEDAGOGICO ARTISTICO</b>					
Materie di studio	1 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	3 <sup>a</sup>	4 <sup>a</sup>	5 <sup>a</sup>
Religione	1	1	1	1	1
Italiano	4	4	4	4	4
Storia, Ed.Civica, Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Fisica	2	2	-	-	-
Scienze della Terra - Biologia	2	2	-	-	-
Scienze naturali - Geografia	-	-	2	2	-
Inglese	3	3	3	3	3
Filosofia	-	-	3	3	3
Pedagogia	-	-	2	2	3
Psicologia	-	-	2	2	2
Latino	3	3	2	2	2
Matematica informatica	4	4	3	3	2
Educazione artistica espressiva	2	2	-	-	-
Disegno e progettazione	2	2	3	3	4
Storia dell'Arte e Beni culturali	-	-	2	2	2
Musica	2	2	-	-	-
Educazione Fisica	2	2	2	2	2

#### **Caratteristiche dell'indirizzo.**

Unico nel suo genere sul territorio, risponde a tre esigenze: - buona preparazione culturale, generale e specifica nelle discipline di indirizzo pedagogico – potenziamento delle competenze e capacità dell'allievo nell'ambito dell'educazione espressiva – valorizzazione, tutela e fruizione dei beni ambientali, culturali ed artistici.

L'indirizzo di studi è rivolto a chi intende lavorare in ambiti in cui le relazioni interpersonali hanno un ruolo primario, a chi è curioso delle cose e dello spazio in cui vive, a chi vuole sperimentare linguaggi comunicativi non solo verbali, a chi vuole imparare a leggere e capire il linguaggio delle immagini e ad utilizzare diverse tecniche grafiche, pittoriche e plastiche.

L'acquisizione degli strumenti operativi avviene attraverso l'elaborazione, l'organizzazione e lo sviluppo di progetti iconici e attraverso molteplici visite guidate sul territorio.

## **CORSI DI STUDIO VECCHIO ORDINAMENTO**

(attivati prima della riforma 2009 dei licei,  
si esauriranno con la classe quinta 2013-2014)

<b>LINGUISTICO AZIENDALE</b>					
Materie di studio	1 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	3 <sup>a</sup>	4 <sup>a</sup>	5 <sup>a</sup>
Religione	1	1	1	1	1
Italiano	4	4	4	4	4
Storia, Ed.Civica Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Fisica	2	2	-	-	-
Scienze della Terra - Biologia	2	2	-	-	-
Matematica informatica	4	4	3	3	2
Inglese	3	3	3	3	3
Francese	4	4	2	2	2
Tedesco	-	-	4	4	4
Trattamento testi	3	3	-	-	-
Economia aziendale	2	2	4	4	4
Diritto ed Economia	-	-	3	3	3
Educazione Fisica	2	2	2	2	2

#### **Caratteristiche dell'indirizzo.**

Risponde a tre esigenze: - specificità del liceo linguistico (3 lingue straniere ) - ampia preparazione giuridica, economica, aziendale - inserimento nel mondo del lavoro (possibilità di stages). L'apprendimento delle lingue si svolge in un attrezzato laboratorio linguistico, dotato di antenna satellitare.

In un'area, come quella Pinerolese, caratterizzata da medie e piccole imprese, che si sta orientando verso il terziario in campo amministrativo, commerciale e turistico ed in rapida evoluzione socio-economica, questo indirizzo risponde alle richieste del mondo del lavoro, sia in termini di competenza nelle lingue straniere, sia in termini di professionalità in campo economico – aziendale.

Esso svolge funzioni connesse alla comunicazione di impresa, indirizzata anche alle istituzioni economiche e politiche nella dimensione Europea ed Internazionale, nel settore commerciale, turistico - alberghiero e pubblicitario.

<b>SCIENTIFICO</b>					
Materie di studio	1 <sup>a</sup>	2 <sup>a</sup>	3 <sup>a</sup>	4 <sup>a</sup>	5 <sup>a</sup>
Religione	1	1	1	1	1
Italiano	4	4	4	4	4
Storia, Ed.Civica e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze della Terra – Biologia	2	2	-	-	-
Chimica	2	2	-	-	-
Scienze naturali – Geografia	-	-	3	3	3
Inglese	3	3	3	3	3
Latino	3	3	3	3	3
Matematica - Informatica	5	5	-	-	-
Matematica	-	-	4	4	4
Informatica	-	-	1	1	-
Disegno e Storia dell'Arte	3	3	2	2	2
Educazione Fisica	2	2	2	2	2

#### **Caratteristiche dell'indirizzo.**

Questo indirizzo si ispira al Piano Nazionale per l'Informatica, potenziando le abilità e gli stili cognitivi che assecondano la nuova cultura della tecnologia. La specializzazione si realizza attraverso le attività sperimentali, le numerose uscite culturali e la partecipazione di studenti e docenti alle iniziative di carattere scientifico attivate sul territorio. Nei diversi laboratori (informatica, fisica, disegno, biologia, ecologia, astronomia e geologia) i ragazzi acquisiscono gli strumenti operativi propri dell'indagine sperimentale, ma anche le competenze relative agli aspetti scientifici dell'informazione e della comunicazione.